

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Девятовская основная общеобразовательная школа.**

Утверждаю
Директор МБОУ Девятовской ООШ
В.В.Корнев
« » 2025г.



**Программа воспитательной работы
для организации отдыха детей в лагере
с дневным пребыванием
«Созвездие: мы разные, но мы вместе»**

**Срок реализации: 02-28 июня 2025 года
Возраст детей: с 7 до 11 лет
Автор программы: Дружинина Е.А.**

**д. Девятово
2025 г.**

Паспорт

программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Девятовской ООШ

Полное название программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в лагере «Созвездие: мы разные, но мы вместе» с дневным пребыванием.
Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники программы, количество	Дети 6 до 12 лет -25 человек.
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Девятовская основная общеобразовательная школа.
Сроки реализации Программы	02.06-28.06.2025г.
Направленность Программы	Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: -гражданское воспитание; -патриотическое воспитание; -духовно-нравственное развитие и воспитание; -эстетическое воспитание; -экологическое воспитание; -трудовое воспитание; -физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; -познавательное направления воспитания.
Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2025 года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей на базе МБОУ Девятовской ООШ. Второй этап – основной, со 02 по 27 июня 2025 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический с августа месяца 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году.

Цель Программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний; - формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	<p>Выполнение Программы осуществляют: воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.</p> <p>Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы - Корнев В.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Девятовской ООШ - Дружинина Е.А.</p>
Автор Программы	Дружинина Евгения Алексеевна

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАЕНИЕМ «СОЗВЕЗДИЕ: МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием «Созвездие: мы разные, но мы вместе» разработана на основе федеральной программы и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:
принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7- 11 лет - дети младшего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- игровые форматы по творчеству А.С. Пушкина, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы;
- квест – игра «Загадки лукоморья»;
- арт – мастерская «У кота ученого»;
- квиз «Идут века, но Пушкин остается»;
- викторина «Мой родной русский язык»;
- конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина».

14. В общем блоке реализации содержания "Россия" в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы едины» при МБОУ Девятовской ООШ предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Используемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ежедневное исполнение Гимна Российской Федерации;

Тематические дни:

- «День России»: торжественная линейка, посвященная празднованию дня России; конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия»; дидактические игры: «Морской бой», «Зашифруй телеграмму»; час творчества «Поем о Родине с любовью»;
- «День памяти»: линейка «Чтобы помнили», посвященная Дню памяти и скорби; акция «Свеча памяти», мастер – класс по изготовлению гвоздики;

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Используемые форматы мероприятий:

- посещение школьного музея имени А.И. Доровских и посещение мемориалов в МО Девятовское, посвященных увековечению памяти мирных жителей погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной Войны;
- кинолекторий – показ фильмов о Великой Отечественной Войне;
- проведение Урока Мужества «Алексей Маресьев – наша легенда».

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ во взаимодействии с

Общероссийскими общественно-государственным движением детей и молодежи **Движение Первых** через мероприятия:

- программа «Достигай и побеждай!»;
- игровая программа «Юннатские приключения Движение Первых»;
- программа ко Дню России «Первые гордятся».

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Используемые формы мероприятий:

- беседа «Почему мы так говорим?»;
- викторина «Мой родной русский язык»;
- просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»;
- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Используемые формы мероприятий:

- интерактивная игра «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем»;
- просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности «Эко патруль», «Барбоскины: всемирный день окружающей среды»;
- акция «Чистый двор»;
- конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».

15. Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока проходит в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы едины» при МБОУ Девятовской ООШ через:

- проведение инструктажей по технике безопасности;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение комплексных инструктажей по правилам дорожного движения.

Мероприятия по правилам пожарной безопасности:

- проведение инструктажа по пожарной безопасности;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружение взрывчатых веществ;
- просмотр видеоролика «Пожарная безопасность»
- проведение инструктажа по правилам дорожного движения;

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы едины» при МБОУ Девятовской ООШ осуществляется через:

- ежедневные утренние зарядки;
- динамические паузы;

спортивно – массовые мероприятия:

- спартакиада «Победа!»;
- игра «Снайпер»;
- эстафета «Веселые старты»;
- эстафета «Знай наших!»;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

16.2. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ.

Используемые формы мероприятий:

- танцевальный мастер – класс «Танцуем вместе»;
- музыкальный мастер – класс «Вокальные ноты»;
- просмотр виртуальной выставки.

16.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы едины» при МБОУ Девятовской ООШ: содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического

сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Используемые формы психолого-педагогического сопровождения:

- консультирование и диагностика по индивидуальным запросам родителей детей, посещающих детский оздоровительный лагерь «Созвездие: мы разные, но мы вместе».

16.4. Модуль "Детское самоуправление".

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального

развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ включает в себя:

- конкурс рисунков «Все профессии важны – все профессии нужны»;
- час настольных игр;
- викторина «Мир профессий»;
- показ видеороликов о различных профессиях.

16.6. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы едины» при МБОУ Девятовской ООШ и осуществляется через:

- классная встреча с успешными активистами Движения Первых МБОУ Девятовской ООШ;
- программа «Достигай и побеждай» совместно с активистами Движения Первых МБОУ Девятовской ООШ;
- квиз «Первая помощь» совместно с активистами Движения Первых МБОУ Девятовской ООШ.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей, посещающих детский оздоровительный лагерь «Созвездие: мы разные, но мы вместе», при МБОУ Девятовской ООШ организованы следующие экскурсии:

- посещение пожарно-спасательной части №13 г. Сарапула;
- посещение Сарапульского музея «Купеческая чайная»;
- велопробег до д. Дикуши Сарапульского района в честь Дня Памяти и скорби;
- экскурсия в школьный музей имени А.И. Доровских МБОУ Девятовской ООШ.

17.2. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ будет реализована через программу танцевального кружка.

17.3. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания в данном модуле реализуется через следующие мероприятия:

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в Госпаблике МБОУ Девятовской ООШ и на официальном сайте школы.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ осуществляется через:

- проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы

тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие: мы разные, но мы вместе» организован на базе МБОУ Девятовской ООШ.

22. Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение

взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

23. Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

24. Элементами уклада являются:

24.1 Быт летнего оздоровительного лагеря «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течении смены.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности.

Режим дня
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Созвездие: мы – разные, но мы вместе»
на базе МБОУ Девятовская ООШ
Июнь, 2025 г.

Элементы режима дня	Пребывание детей Пн.-Пт.
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	08.30-09.00
Зарядка, линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.15-9.30
Оздоровительные процедуры	9.30-10.00
«Орлятский час», досуговые занятия и секции	10.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Мероприятия по плану, досуговые занятия и секции	13.00-14.30
Рефлексия, уход домой	14.30

Элементы режима дня	Пребывание детей Сб.
	с 8.30 до 13.30 часов
Сбор детей	08.30-09.00
Зарядка, линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.15-9.30
Оздоровительные процедуры	9.30-10.00
«Орлятский час», досуговые занятия и секции	10.00-12.00
Обед	12.00-12.30
Мероприятия по плану, досуговые занятия и секции	12.30-13.30
Рефлексия, уход домой	13.30

23.3. Символическое пространство летнего оздоровительного лагеря «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Традиции, используемые в летнем оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но вместе» при МБОУ Девятовской ООШ:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ежедневное исполнение Гимна Российской Федерации;

традиции повседневной жизни:

- рабочая линейка.

25. Реализация программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена МБОУ Девятовской ООШ подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5 Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников:
- грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм содержания их совместной с детьми деятельности.

Итогом самоанализа организуемой в детском оздоровительном лагере «Созвездие: мы разные, но мы едины» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях летнего оздоровительного лагеря «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными социальными партнерами: сельской библиотекой д.Девятово, общественного и молодежного объединения Движения Первых, со школьным музеем имени А.И. Доровских и иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада летнего оздоровительного лагеря «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривает следующие формы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в детский оздоровительный лагерь «Созвездие: мы разные, но мы вместе» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

28. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря «Созвездие: мы разные, но мы вместе» при МБОУ Девятовской ООШ направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

29. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

МБОУ Девятковская ООШ
список сотрудников детского оздоровительного лагеря
«Созвездие: мы разные, но мы вместе»

№ п/п	ФИО	Должность	Дата рождения	Адрес	Телефон
1	Дружинина Евгения Алексеевна	Начальник лагеря	09.08.1997	Сарапульский район, д.Девятово, ул.Советская,2-14	8 9199030227
2	Аскеров Олег Шамилович	Воспитатель	12.05.1993	Сарапульский район, д.Девятово, ул.Советская,2-18	8 982 124-29-07
3	Красноперов Дмитрий Александрович	Воспитатель	26.11.1987	Киясовский район, д.Данилово, ул.Бобинская, д.3	89120268752
4	Мерзлякова Екатерина Георгиевна	Повар	17.09.1980	Сарапульский район, д.Дикуши,, ул.Поселковая, 1 «А»	89828320486
5	Девятова Алсу Азатовна	Повар	26.05.1987	Сарапульский район, д.Девятово, ул.Азина, 43	89828374343
6	Мерзлякова Елена Георгиевна	Уборщица	20.06.1985	Сарапульский район, д.Девятово, ул.Полевая, 2-1	89828385409

30. Материально-техническое обеспечение:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Размещение лагеря

Наименование	Оборудование/ инвентарь
Спортивный зал	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд.
Кабинет начальных классов № 13	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки. Столы/парты, стулья, скамейки.
Кабинет начальных классов № 14	
Медиатека (библиотека)	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проектор и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ.
Актный зал	

V. План-сетка мероприятий
Летнего оздоровительного лагеря «Созвездие: мы разные, но мы вместе»
МБОУ Девятовская ООШ
Июнь 2025 г.

День/дата	Мероприятия
<p>Первый день 02.06 Детство – это Я и ТЫ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка/ зарядка • Игровая программа «Мир начинается с детства» • Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, выбор песни отряда • День Первых программа «Достигай и побеждай» • Беседа «Все мы родом из детства» • Беседа «ПДД с нами всегда»
<p>Второй день 03.06 Давайте знакомиться</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Мастер-класс «Вокальные нотки» • Мастер – класс «Умелые ручки» • Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте • Подготовка к открытию лагеря.
<p>Третий день 04.06 День профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Плановая тренировочная эвакуация • Подготовка к открытию лагерной смены • Обед • Открытие лагерной смены «Созвездие: мы разные, но мы едины» • Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» • Просмотр видеороликов о различных профессиях
<p>Четвертый день 05.06 Всемирный день окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Квест -игра «Загадки Лукоморья» • Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нем» • Арт – мастерская КВ «Идут века, но Пушкин остается» • Обед • Экологические викторины «Знатоки природы» • Акция «Чистый двор» • Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
<p>Пятый день 06.06 День русского языка День рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Беседа: «Почему мы так говорим?» • Викторина «Мой родной русский язык» • Обед • Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке» • Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина»
<p>Шестой день 07.06 Детям о войне</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Мастер – класс «Умелые ручки» • Танцевальный мастер – класс • Обед • «Детям о мире и войне» - просмотр видеофильма с обсуждением • Конкурс рисунков «Вечная память героям!» • Чистый десант

<p>Седьмой день 09.06 День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Викторина «Семейные традиции» • Выезд на экскурсию в Сарапульский музей «Купеческая чайная» • Просмотр мультфильма • Обед • Час памяти «Герой моей семьи» • Спортивная игра «Снайпер»
<p>Восьмой день 10.06 День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Торжественная линейка «День России» • Познавательная программа «Кто в лесу живет?» с мастер – классом «Чудо гороховое» • Интеллектуальная игра «Я - гражданин России» • Обед • Программа ко Дню России «Первые гордятся» • Дидактические игры: «Морской бой»
<p>Девятый день 11.06 День Памяти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Беседа «ПДД с нами всегда» • Игровая программа «Ведь Россия наша – это я с друзьями» • Танцевальный мастер - класс • Обед • Посещение школьного музея им. А.И. Доровских • Акция «Пишу тебе, герой» • Час творчества «Песни военных лет»
<p>Десятый день 16.06 День игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» • Выезд на экскурсию в Сарапульский музей «Купеческая чайная» • Игры на свежем воздухе • Обед • Час настольных игр • Сюжетно-ролевые игры «Пограничники» • Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ • Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»
<p>Одиннадцатый день 17.06 День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Беседа «Безопасный интернет» • Спартакиада «Победа» • Обед • Викторина по правилам пожарной безопасности в быту и общественных местах • Игровая программа «Морской бой» • Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» • Игровая программа «Мы за здоровье»

<p>Двенадцатый день 18.06 День футбола</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) • Соревнование по мини-футболу • Мастер – класс «Умелые ручки» • Танцевальный мастер - класс • Конкурс рисунков «Вечная память героям!» • Чистый десант
<p>Тринадцатый день 19.06 День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Урок мужества «Алексей Маресьев – наша легенда» • Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби • Обед • Велопробег до мемориала войнам павшим в годы Великой Отечественной войны в д. Дикуши • Акция «Свеча памяти» • Мастер-класс по изготовлению гвоздики «Умелые ручки»
<p>Четырнадцатый день 20.06 День творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Мастер – класс «Вокальные нотки» • Танцевальный мастер – класс • Обед • Эстафета «Веселые старты» • Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ • Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето» • Чистый десант
<p>Пятнадцатый день 21.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Экскурсия в Сарапульскую пожарную часть №13 • Викторина «Мир профессий» • Подготовка к закрытию лагерной смены (песни, речевки, танцевальные номера) • Обед • Час настольных игр • Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»
<p>Шестнадцатый день 23.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Викторина «Мир вокруг нас» • Мастер – класс «Умелые ручки» • Обед • Просмотр мультфильма • Подвижные игры на свежем воздухе
<p>Семнадцатый день 24.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Эстафета «Знай наших!» • Подготовка к закрытию лагерной смены (песни, речевки, танцевальные номера) • Обед • Мастер – класс «Вокальные нотки» • Мастер – класс «Умелые ручки» • Чистый десант

<p>Восемнадцатый день 25.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Поездка в Кино КБ центр • Танцевальный мастер -класс • Игра «Где логика?» • Обед • Подвижные игры на свежем воздухе
<p>Девятнадцатый день 26.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Поездка в Кино КБ центр • Танцевальный мастер -класс • Обед • Игра «Где логика?» • Подвижные игры на свежем воздухе • Подготовка к закрытию лагерной смены (песни, речевки, танцевальные номера)
<p>Двадцатый день 27.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Игра «Знатоки родной природы» • Мастер – класс «Вокальные нотки» • Обед • Танцевальный мастер-класс • Подготовка к закрытию лагерной смены (песни, речевки, танцевальные номера) • Подвижные игры на свежем воздухе • Чистый десант
<p>Двадцать первый день 28.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Завтрак • Торжественное закрытие смены • «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) • Концертная программа «До свидания, лагерь!» • Вручение грамот и подарков • Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»