

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сарапульского района  
Девятовская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«ЮНАРМЕЕЦ»**

**(военно-патриотическое воспитание)**

Возраст учащихся – 11-16 лет, срок реализации – 1 год

Уровень: стартовый

Автор – составитель:

Красноперов Дмитрий Александрович,  
Учитель физической культуры

д. Девятово, 2022

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **1.1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

### **1.1.2.**

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового,

демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа разработана с учетом аналитических данных, полученных в ходе проведения маркетинговых исследований потребительских групп (учащиеся и родители) Центра внешкольной работы «Подросток».

### **1.1.3. Отличительные особенности программы**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

#### 1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 11 до 16 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

#### 2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-9 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **1.1.3. Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его

воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

#### **1.1.4. Срок освоения, уровни и объем программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 4 года обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 1 час.

Начало учебного года – 1 сентября.

Дата окончания учебного года – 1 июня следующего года.

#### **1.1.5. Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

#### **1.1.6. Режим занятий**

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40-45 минут (в зависимости от возрастной категории).

#### **1.1.7 Разделы программы**

- I.** Основы военной службы и военного дела.
- II.** Физическая подготовка (согласно предъявляемым требованиям ОФП и норм ГТО).
- III.** Основы военно-исторического образования (познавательные экскурсии, походы, консультации т. д.).
- IV.** Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия.

#### **1.1.8**

**Тип программы**  
модифицированная

### **1.2. Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

*Личностные* 1. Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности,

формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

**2.** Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

**3.** Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

**4.** Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**5.** Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

**6.** Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

**7.** Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**8.** Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

**9.** Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**10.** Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные*

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее -

ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска(в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

*Метапредметные:*

1. реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
6. активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма организации занятий	Форма организации контроля
		Общее	Теория	Практика		
1	<b>Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца»</b>	<b>1</b>				
2	<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		1	-	беседа	анкетирование
3	<b>Раздел 2. Физическая подготовка</b>	<b>15</b>				
4	<b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.			1	практика	Сдача норм КПН (согласно норм ГТО)
5	<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.			1	практика	
6	<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.			4	практика	
7	<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.			4	практика	
8	<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.			4	практика	
9	<b>Тема6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.			1	практика	
10	<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>	<b>5</b>				
11	<b>Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.			2	лекция	
12	<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и			2	практика	

	патронами.					
13	<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.			1	практика	
14	<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>	<b>7</b>				
15	<b>Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.			1	практика	
16	<b>Тема2.</b> Строевой шаг.			1	практика	
17	<b>Тема3.</b> Повороты направо-налево в движении.			1	практика	
18	<b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.			1	практика	
19	<b>Тема5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.			2	практика	
20	<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества</b>	<b>3</b>	тт			
21	<b>Тема1.</b> Государственная и военная символика.		0,5		лекция	
22	<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.		0,5		ттлекция	
23	<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		0,5		лекция	
24	<b>Тема4.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.		0,5		лекция	
25	<b>Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>3</b>				
26	<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС		1		Лекция	
27	<b>Тема2.</b> ЧС локального характера в природе и безопасность.		1		лекция	
28	<b>Тема3.</b> Гражданская оборона.		1		лекция	
29	<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>	<b>2</b>				
30	<b>Тема1.</b> Первая медицинская помощь при различных видах травм.		1	1	практика	Сдача норм КПН (Согласно рм ГТО)
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>		

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

#### Раздел I. Основы военной службы и военного дела

##### 1. Общая тактика:

##### *Тема 1.1.1. Основы общевойскового боя.*

**Теория:** Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).



Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

### ***Тема 1.1.2. Действия солдата в бою.***

**Практика:** Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

### ***Тема 1.1.3. Ориентирование на местности без карты.***

**Практика:** Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

### ***Тема 1.1.4. Ориентирование на местности по карте.***

**Практика:** Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

### ***Тема 1.1.5. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.***

**Теория:** Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

**Практика:** Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

**Теория:** Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

### ***Тема 1.1.6. Индивидуальные и коллективные средства защиты.***

**Практика:** Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевогойского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевогойского защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

### ***Тема 1.1.7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.***

**Практика:** Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

### ***Тема 1.1.8. Основы медицинских знаний.***

**Теория:** Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

**Практика:** Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

**Теория:** Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

**Практика:** Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

### ***Тема 1.1.9. Здоровье и образ жизни молодежи.***

**Теория:** Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

## **1.2. Огневая подготовка:**

### ***Тема 1.2.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.***

**Теория:** История развития отечественного стрелкового оружия.

**Практика:** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

**Теория:** Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

**Практика:** Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

### ***Тема 1.2.2. Основы и правила стрельбы.***

**Теория:** Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

### ***Тема 1.2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки.***

**Практика:** Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

**Задание:** попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "ДЦ". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

**Задание:** личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

#### ***Тема 1.2.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.***

**Практика:** Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3 пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка (выбить очков): "Отлично" - 40, "Хорошо" - 33, "Удовлетворительно"- 30. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка: "Отлично" - поразить фигуру с первого выстрела, "Хорошо"- поразить фигуру - со второго, "удовлетворительно"- третьим.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка: "Отлично"- поразить фигуру тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка: "Отлично" - поразить мишень тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

#### ***Тема 1.2.5. Материальная часть автомата Калашникова.***

**Практика.** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

### **1.3. Общевоинские уставы:**

#### ***Тема 1.3.1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.***

**Теория:** Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

#### ***Тема 1.3.2. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.***

**Теория:** Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем

достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

**Практика:** Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

### ***Тема 1.3.3. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.***

**Теория:** Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

**Практика:** Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

### ***Тема 1.3.4. Воинские коллективы.***

**Теория:** Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

## **1.4. Строевая подготовка:**

### ***Тема 1.4.1. Строевые приемы и движения без оружия.***

**Теория:** Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

**Практика:** Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

### ***Тема 1.4.2. Строевые приемы и движения с оружием.***

**Практика:** Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

### ***Тема 1.4.3. Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.***

**Практика:** Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

## **Раздел II. Физическая подготовка:**

### **2.2. Общая физическая подготовка (ОФП).**

### **Тема 2.2.1 Гимнастика**

**Теория:** Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Занятие 4. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

### **Тема 2.2.2 Легкая атлетика**

**Практика:** Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10x10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

### **Тема 2.2.3 Кроссовая подготовка**

**Практика:** Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

### **Тема 2.2.4 Лыжная подготовка**

**Практика:** Строевые приемы, попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем "лесенкой", "полуелочкой", "елочкой". Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Торможение падением. Повороты переступанием.

Одновременный безшажный ход. Одновременный двушажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "плугом".

Полуконьковый ход. Одновременный двушажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

### ***Тема 2.2.5. Плавание***

**Практика:** Кроль на груди и спине. Повороты при плавании кролем на груди и спине. Старты с тумбочки и из воды. Прыжки в воду. Проплывание дистанции с переменной скоростью (до 400 м).

Брасс. Повороты при плавании способом брасс. Ныряние в длину (до 15 м). Плавание изученными способами (до 600 м).

Освобождение от захватов тонущего. Способы транспортирования пострадавшего в воде. Оказание доврачебной помощи пострадавшему в воде. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание изо рта в рот. Ныряние в длину (до 20 м). Плавание изученными способами (до 800 м).

Плавание прикладными способами. Толкание и буксировка плывущего предмета. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде. Ныряние в длину (до 25 м). Плавание изученными способами (до 1000 м).

### ***Тема 2.2.6. Спортивные игры***

**Практика:** Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведения мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении; 7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое (вдвоен.); страховка; двухсторонняя игра.

### **Раздел III. Основы военно-исторического образования:**

#### **3.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.**

##### ***Тема 3.1.1. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ***

**Теория:** Эволюция государственных символов РФ.

##### ***Тема 3.1.2. Русская слава Русских дружин и ополчений.***

**Теория:** Военная организация славян VI-XVII в.в.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

##### ***Тема 3.1.3. Век русской воинской славы.***

**Теория:** Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

##### ***Тема 3.1.4. Великий год России.***

**Теория:** Отечественная война 1812 г.

Дни воинской славы: Бородинское сражение.

##### ***Тема 3.1.5. Армия и флот России XIX – начало XX в.в.***

**Теория:** Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

##### ***Тема 3.1.6. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.***

**Теория:** Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.

##### ***Тема 3.1. 7. ВС на современном этапе.***

**Теория:** ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.)

##### ***Тема 3.1.8. Ордена и медали.***

**Теория:** Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

##### ***Тема 3.1.9. История России, СССР и Российской Федерации.***

**Теория:** Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

##### ***Тема 3.1.10. Выдающиеся военные деятели.***

**Теория:** Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.

#### **3.2. Основы правовых знаний:**



### ***Тема 3.3.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины***

**Теория:** Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Занятие 5. Причины и условия правонарушений.

### ***Тема 3.3.2. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.***

**Теория:** Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.

### ***Тема 3.3.3. Социально-правовая защита военнослужащих.***

**Теория:** Закон РФ о статусе военнослужащих .Общие положения. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей. Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

## **3.4. Международное гуманитарное право**

### ***Тема 3.4.1. Сущность, принципы МГП, его основные понятия***

**Теория:** Сущность и принципы МГП. Основные понятия МГП.

### ***Тема 3.4.2 Основные документы МГП***

**Теория:** 1-я и 2-я Женевские конвенции, Гаагская декларация. 3-я и 4-я Женевские конвенции, дополнительные протоколы.

### ***Тема 3.4.3 Отличительные знаки МГП и их применение***

**Теория:** Отличительные знаки МГП и их применение.

### ***Тема 3.4.4 Участники вооруженных конфликтов***

**Теория:** Законные и незаконные участники вооруженных конфликтов.

### ***Тема 3.4.5. Запрещенные средства и методы войны***

**Теория:** Запрещенные средства и методы войны.

### ***Тема 3.4.6 Обращение с жертвами вооруженных конфликтов, медицинским и духовным персоналом противника.***

**Теория:** Обращение с жертвами вооруженных конфликтов. Обращение с медицинским и духовным персоналом противника.

### ***Тема 3.4.7 Дети и война.***

**Теория:** Дети и война.

### ***Тема 3.4.8 Ответственность за нарушение норм МГП.***

**Теория:** Ответственность за нарушение норм МГП.

### ***Тема 3.4.9 Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы.***

**Теория:** Сущность МККК. Принципы МККК.

### **Тема 3.4. 10 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ**

**Теория:** Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

#### **3.5. Познавательные походы и экскурсии.**

**Практика:** Походы по местам трудовой и боевой славы оренбуржцев, посещение музеев и выставочных залов г. Оренбурга и Оренбургской области, различных мероприятий патриотической направленности.

## **Раздел IV Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**

### **Тема 4.1. Фестивальные движения.**

Участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня.

#### **Тема 4.2. Конкурсное движение.**

4.2.1. Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения.

4.2.2. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвященные памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводятся среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно.

Первый этап - **теоретический** - в одновозрастных группах проводятся уроки-беседы, посвященные памятным датам и дням воинской славы.

Второй – **практический** – презентация творческих работ по номинациям: рисунок, эссе, презентация, рефераты и исследовательские проекты.

Третий этап – подведение итогов конкурса. Жюри, состоящее из преподавателей юнармейского отряда, администрации учебного заведения и актива отряда, определяют победителей в номинациях.

4.2.3. Ежегодный конкурс-выставка творческих работ «День Великой Победы!». Конкурс проводится в канун годовщины празднования Дня Победы, апрель-май текущего года.

Рисунки и изделия декоративно-прикладного творчества, выполненные воспитанниками юнармейского отряда, представлены в виде экспозиции (выставки) в фойе образовательного учреждения. Подведение итогов и награждение победителей и участников выставки-конкурса – вторая декада мая.

4.2.3. Участие в городских, региональных конкурсах среди воспитанников юнармейских отрядов согласно плану мероприятий межрегионального Центра юнармейских отрядов.

#### **4.3. Поисковое движение.**

4.3.1. Организация и проведение встреч с участниками поисковых рейдов, представителями поисковых отрядов.

4.3.2. Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвященных результатам работы поисковых отрядов.

4.3.3. Участие в рейдах поискового отряда.

4.3.4. Отчётные мероприятия - презентации, исследовательские проекты - по итогам сезона поисковых работ.

**4.4. Волонтерское движение.** Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.

4.4.1. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.

Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!»

Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.

Организация мероприятий к *международному дню отказа от курения* (17 ноября). Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни.

Организация и проведение рейдов «Внешний вид учащихся», «Книге – долгая жизнь!», дежурств на мероприятиях образовательного учреждения.

4.4.2. Совместная работа с городскими волонтерскими организациями. Тренинги специалистов Городского волонтерского Центра для учащихся юнармейского отряда.

Участие юнармейцев в городских волонтерских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий Городского волонтерского Центра.

4.4.3. Организация и проведение мероприятий ко *Дню Защитника Отечества* и *Международному женскому дню* – конкурсы, соревнования среди юношей и девушек, поздравления, концертные программы.

4.4.4. Организация и проведения мероприятия, посвящённого международному дню толерантности (16 ноября). Демонстрация презентаций, эссе на тему межнациональных отношений, понимания, сочувствия и уважительного отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4.4.5. «Экологический десант». С 5 класса учащиеся начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Организация работы добровольческого отряда по расчистке территории учебного заведения от мусора и снега, расчистка дорожек, уход за насаждениями, домашними цветами.

Экскурсии на предприятия, занимающиеся озеленением города.

4.4.6. Гуманитарные, гражданские, социальные акции.

Учащиеся среднего звена общеобразовательной школы начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Посещение реабилитационных центров для детей и подростков, Домов детства, домов для престарелых. Подготовка концертных / развлекательных, обучающих программ. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата.

Оказание практической помощи пожилым людям, детям

Изготовление и демонстрация социальных роликов, проектов.

4.4.7. Акция «Георгиевская ленточка».

Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».

Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

4.4.8. Ученическое самоуправление.

Цель работы: Формирование активной гражданской позиции. Задачами деятельности данного органа являются:

- Реализация творческого потенциала каждой личности;
- Обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и юнармейцами;
- Развитие отношений заботы друг о друге, о школе/клубе, о младших.

В «правительство» входят самые активные и инициативные учащиеся юнармейского отряда. Именно они являются инициаторами многих добрых и полезных дел: экологические, профилактические и гуманитарные акции, субботники, Дни пожилого человека, посещение детей-инвалидов, оказание любых видов помощи пожилым людям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и многое другое.

Одним из важных направлений работы ученического самоуправления является шефство над младшими членами отряда. Старшие ребята оказывают помощь учащимся среднего звена, те, в свою очередь, школьникам младшего возраста.

## 1.4 Планируемые результаты

### Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

## **Метапредметные результаты обучения:**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки , собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли



## 2.2 Условия реализации программы

### *Психолого-педагогические условия*

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей.

### *Валеологические условия*

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в «Юнармейском отряде» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

### **Санитарно-гигиенические условия**

#### **Воздушно-тепловой режим в помещении:**

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

#### **Световой режим в учебном помещении:**

- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

## 2.3. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

### **2.3.1. Формы, методы и средства обучения**

*Практические занятия* проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В

практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

*Тактико-строевые занятия*, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы

действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеofilмов.



**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету  
"Тактическая подготовка"**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
3	Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.	1 экз.	на школу
4	Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.	1-2 экз.	на школу
5	Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.	1-2 экз.	на школу
	Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.	1 комплект	на школу

**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Огневая подготовка".**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка. (Под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений, М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15 шт.	на школу
2	Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.	1 шт.	на школу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
4	Плакаты по устройству:		
	а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова	1 шт.	на школу
	б) 7,62 мм пулемета Калашникова	1 шт.	на школу
	в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	1 шт.	на школу

5	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1 шт. 1 шт.	на школу на школу
---	--	----------------	----------------------

**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Общевойские уставы".**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2012.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э..	1 экз.	на школу
3	Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы.	1 экз. 1 экз. 1 экз.	на школу на школу на школу

**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Строевая подготовка".**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2015.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э..	1 экз.	на школу
2	Комплект плакатов по строевой подготовке.	1 компл.	на школу
3	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	6-8 компл.	на школу

**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету Культурно-эстетическое воспитание и Гражданско-патриотические мероприятия**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Загладина, Х.Т. Развитие волонтерства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодежи в современной России // Внешкольник: информационно-методический журнал. – 2015. - № 5(167). – С.24-28	1 экз.	на школу
2	Лихачёв, И.А. Неформальное образование как особое социальное поле образовательной практики // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ	1 экз.	на школу

	ЯО ИРО 2014. – С.79-81 /		
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть, Луйк С.С.	1 экз.	на школу
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Роста «Лидер», Луйк С.С.	1 экз.	на школу
5	Накамото, С. Гений общения. Как им стать? – СПб: Питер, 2015.	1 экз.	на школу
6	Бруцкая, Л.А., Сушко, Т.Б. Индивидуальные творческие маршруты детей за пределами формального образования как способы стимулирования их творческой активности // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С. 52-54	1 экз.	на школу
7	Фексеус, Х. Искусство манипуляции. Не да себя обмануть / Х. Фексеус; пер. с швед. Е. Хохловой. – Москва: Издательство АСТ, 2015.	1 экз.	на школу
8	Стернин, И.А. Практическая риторика / И.А. Стернин. 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008	1 экз.	на школу
9	Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на/Д: Феникс, 2015	1 экз.	на школу
	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.	1 экз.	на школу

### ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.
4. Пятеро с неба.
5. Марш-бросок.
6. Грозные ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Список литературы для педагогов (основной).

##### Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

##### Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

#### Список литературы для педагогов (дополнительный).

1. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
2. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

3. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
6. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
12. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
13. 22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
14. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
15. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
16. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

#### **Список литературы для учащихся (основной):**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

#### **Список литературы для учащихся (основной):**

1. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
2. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
3. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
4. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
5. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
6. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО
7. «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
8. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО
9. «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

## 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

### АНКЕТА

#### «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

**1. Ваша цель посещения ..... ?**

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

**2. Считаете ли вы себя честным?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**

**5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

**7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**

**8. Ваш любимый литературный герой?**

**9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?**

**10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**

**11. Ваш любимый кино (видео) герой?**

**12. Какой фильм вам больше понравился?**

- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";

**13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?**

**14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?**

**15. Назовите каких знаменитых ( по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете ( со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?**

**16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?**

**17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?**

18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
21. Назовите героев-оренбуржцев?
22. С каких героев вы берете пример?
23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?
24. Чем знаменит город Оренбург?
25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?
26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?
27. Какие газеты вы любите читать дома?
28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)
29. Ваши любимые телепередачи?
30. Смотрите ли вы передачи Романа Трахтенберга?
31. Смотрите ли вы передачу "Испытание верности"?
32. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?
33. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
34. Какая передача вам не нравится?
35. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
  - а) по изучению стрелкового оружия;
  - б) по изучению приемов рукопашного боя;
  - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
  - г) по повышению своей физической подготовки;
  - д) по изучению военной топографии;
  - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
  - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
  - к) затрудняюсь ответить;
36. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?
37. Вы начальник , каких бы вы занятий сделали больше, а какие убрали и почему?
38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
39. Ваша просьба к командиру батальона.
40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
  - а) бизнесменом;
  - б) военным (силовые структуры);
  - в) ученым;
  - г) кем - то другим (напишите);
41. Напишите сколько вам лет.
42. Напишите номер вашей школы.

**УСТАВ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ  
«ЮНАРМИЯ»**

Утвержден собранием учредителей « 28 » мая 2016 г.

**1. Общие положения**

1.1. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (в дальнейшем именуемое Движение), является общественным объединением

физических и юридических лиц, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей.

1.2. Полное официальное наименование Движения: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Сокращенное официальное наименование Движения: ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

1.3. Движение, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом.

1.4. Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

1.5. С момента государственной регистрации Движение является юридическим лицом, имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Движение имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета, включая валютный, круглую печать со своим наименованием, штампы и бланки.

1.7. Движение отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Учредители и участники Движения не отвечают по обязательствам Движения, а Движение не отвечает по обязательствам учредителей и участников. Движение имеет единую для всех структурных подразделений символику, в том числе эмблемы, флаги.

1.8. Эмблема Движения представляет профиль головы орла, повернутый вправо, символизирующий российское государство и его армию. Фон головы орла выполнен в двух цветах – бордовом и красном. В центре профиля орла помещена звезда серебряного цвета. Под ней надпись «ЮНАРМИЯ». Окантовка эмблемы и надпись выполнены серебряным цветом. Флаг Движения представляет собой красное полотнище, в центре которого, на лицевой стороне изображена эмблема Движения. На значках Движения изображена эмблема Движения.

1.9. Место нахождения постоянно действующего руководящего органа (Главного штаба) Движения – Российская Федерация, город Москва.

## **2. Цели и задачи Движения**

2.1. Целями Движения является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

2.2. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1., Движение решает следующие задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;



- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие материально-технической базы Движения.

### **3. Структура Движения**

3.1. Движение является общероссийским общественным объединением, имеет структурные подразделения на территориях более половины субъектов Российской Федерации. Движение осуществляет свою деятельность на всей территории Российской Федерации.

3.2. Структуру Движения составляют Региональные и Местные отделения (Юнармейские отряды). Также в территориальную структуру Движения могут входить созданные в соответствии с настоящим Уставом филиалы и представительства Движения.

### **4. Права и обязанности Движения**

4.1. Для осуществления уставных целей Движение имеет право:

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, в порядке, предусмотренном в Федеральном законе «Об общественных объединениях»;
- проводить Слеты, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования;
- учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, связанным с деятельностью Движения, вносить предложения в органы государственной власти;
- выступать учредителем других некоммерческих организаций;
- вступать в качестве члена в общественные объединения, быть участником общественных объединений, а также совместно с другими некоммерческими организациями создавать союзы и ассоциации;
- поддерживать прямые международные контакты и связи;
- открывать свои обособленные структурные подразделения (отделения, филиалы и представительства) на территории субъектов Российской Федерации и в иностранных государствах;
- самостоятельно определять организационную структуру Движения, утверждать штатное расписание аппарата Движения, определять систему оплаты труда, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера, систему премирования в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- осуществлять предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению уставных целей Движения, и соответствующую этим целям. Доходы от приносящей доход деятельности Движения не могут быть перераспределены между учредителями и (или) участниками Движения и должны использоваться только для достижения уставных целей.

4.2. Движение может осуществлять иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и соответствующие уставным целям и задачам Движения.

4.3. Движение обязано:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы своей деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим уставом;
- ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечивать доступность для ознакомления с указанным отчетом;

- ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного Движения, о продолжении своей деятельности, указывая действительное место нахождения постоянно действующего руководящего органа (Главный штаб), его наименование и данные о руководителях Движения;

- представлять по запросу органа, принявшего решения о государственной регистрации общественного Движения решения руководящих органов и должностных лиц Движения, а также годовые и квартальные отчеты о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в налоговые органы;

- допускать представителей органа, принявшего решение о государственной регистрации Движения, на проводимые Движением мероприятия;

- оказывать содействие представителям органа, принявшего решение о государственной регистрации Движения, в ознакомлении с деятельностью Движения в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации;

- информировать орган, принявший решение о государственной регистрации Движения, об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», за исключением сведений о полученных лицензиях, в течение трех дней с момента таких изменений.

## **5. Участники Движения**

5.1. Участие в Движения и выход из него является добровольным.

5.2. Участниками Движения могут быть граждане (физические лица), достигшие 11 лет, и юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения.

Участниками Движения могут быть иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

5.3. Участие в Движения физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Членские взносы с участников не взимаются.

5.4. Участие в Движении юридических лиц - общественных объединений, осуществляется на основании заявления руководителя уполномоченного органа соответствующего общественного объединения об участии в Движении с приложением протокола уполномоченного органа общественного объединения, составленного в установленном порядке и подаваемого в Главный штаб Движения, и оформляется решением Главного штаба Движения с постановкой на учет в региональном отделении Движения по месту нахождения постоянно действующего руководящего органа общественного объединения.

5.5. Вступление в Движение нового участника не может быть обусловлено его ответственностью по обязательствам Движения, возникшим до его вступления.

5.6. Участники Движения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

5.7. Участники Движения – общественные Движения (юридические лица) принимают участие в работе Движения через избранных ими представителей.

5.8. Учет участников Движения осуществляется Местным, Региональным и Главным штабом.

5.9. Учредители Движения являются участниками и имеют соответствующие права и обязанности.

5.10. Учредители и участники Движения имеют право:

- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Движения по достижении 18 лет;

- участвовать во всех проводимых Движением мероприятиях;
- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения в любые органы Движения;
- обращаться с запросами и заявлениями в любые органы Движения и получать ответ по существу своего обращения;
- получать информацию о деятельности Движения, о его руководящих, исполнительных, контрольно-ревизионных органах и структурных подразделениях;
- обжаловать решения органов Движения, влекущие гражданско-правовые последствия, в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом;
- требовать, действуя от имени Движения, возмещения причиненных Движению убытков, в установленном законом порядке;
- оспаривать, действуя от имени Движения, совершенные им сделки по основаниям, предусмотренным действующим законодательством, и требовать применения последствий их недействительности, а также применения последствий признания сделок Движения ничтожными;
- в установленном порядке пользоваться имуществом Движения, информацией, имеющейся в его распоряжении, и другой помощью, оказываемой Движением, получать всестороннее содействие и посильную помощь со стороны Движения.

#### 5.11. Учредители и участники Движения обязаны:

- соблюдать Устав Движения;
- выполнять решения руководящих органов Движения, принятые в соответствии с целями и задачами настоящего Устава;
- оказывать содействие Движению в достижении его целей и задач;
- участвовать в принятии решений, без которых Движение не может продолжать свою деятельность в соответствии с законом, если его участие необходимо для принятия таких решений; в случае избрания, активно и добросовестно участвовать в работе органа, в который избран, способствовать своей деятельностью повышению эффективности работы Движения;
- не совершать действий, дискредитирующих Движение и наносящих ущерб его деятельности;
- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создано Движение.

5.12. Участники Движения, желающие принимать участие во Всероссийском юнармейском слете, направляют в Главный штаб Движения уведомление, в котором должна быть выражена поддержка целям Движения и (или) его конкретным акциям, указаны свои имя, фамилия (или название общественного объединения), адрес (телефон).

5.13. За несоблюдение Устава, невыполнение своих обязанностей, а также за совершение действий, дискредитирующих Движение, участник может быть исключен из Движения. Решения об исключении из Движения принимаются теми же руководящими органами Движения и его отделений, которые принимали решение об участии в Движении. Решение об исключении может быть обжаловано в вышестоящие органы Движения, вплоть до Всероссийского юнармейского слета.

5.14. Физические лица, достигшие 18-летнего возраста, подлежат автоматическому исключению из числа участников Движения. Вопрос о продлении участия в Движении в отношении таких лиц решается индивидуально Местным, Региональным или Главным штабом. Лицам, избранным в состав органов Движения, членство продляется автоматически на период полномочий указанных органов.

## 6. Органы Движения

6.1. В структуру органов Движения входят Всероссийский юнармейский слет, Главный штаб, Центральная контрольно-ревизионная комиссия.

### 7. Всероссийский юнармейский Слет

7.1. Всероссийский юнармейский слет (далее – Слет) - является высшим руководящим органом Движения. Слет правомочен принимать решения по любым вопросам деятельности

Движения. Слет созывается не реже одного раза в пять лет. Решение о созыве Слета, дате и месте проведения, проекте повестки дня и норме представительства принимает Главный штаб Движения не менее чем за месяц до его проведения.

7.2. Внеочередной Слет может быть созван:

- по решению Главного штаба Движения;
- по письменному требованию Центральной контрольно-ревизионной комиссии;
- по письменному требованию не менее одной трети региональных отделений Движения.

7.3. Делегаты Всероссийского юнармейского слета избираются на юнармейских слетах Региональных отделений субъектов Российской Федерации по установленной Главным штабом норме представительства. Делегатами Слета, помимо утвержденной нормы представительства, являются: Начальник Главного штаба Движения, члены Главного штаба Движения, члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии.

7.4. Всероссийский юнармейский слет считается правомочным:

- если в его работе принимают участие избранные делегаты, представляющие более половины региональных отделений;
- если количество присутствующих на собрании участников меньше, при условии, что имеются документы, подтверждающие приглашение на общее Слет всех участников Движения, направивших в Главный штаб Движения уведомление согласно настоящему уставу.

7.5. Все решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на Всероссийском юнармейском слете участников.

7.6. Решения Слета принимаются большинством голосов присутствующих делегатов при наличии кворума. Решение по принятию Устава, внесение в него изменений и дополнений, принятие решений о реорганизации или ликвидации Движения, его региональных отделений, об избрании руководящих органов Движения принимается 2/3 голосов присутствующих делегатов при наличии кворума.

7.7. К исключительной компетенции Слета относится:

- избрание Главного штаба Движения, досрочное прекращение его полномочий, доизбрание членов Главного штаба;
- избрание Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения, досрочное прекращение её полномочий, доизбрание членов Центральной контрольно-ревизионной комиссии, назначение аудиторской организации Движения или индивидуального аудитора Движения;
- заслушивание информации о деятельности начальника Главного штаба Движения;
- утверждение отчетов о работе Главного штаба Движения, в том числе о финансовой деятельности;
- утверждение Устава и программных документов Движения, внесение в них изменений и дополнений;
- определение приоритетных направлений деятельности Движения;
- принятие решения об изменении наименования Движения, реорганизации и ликвидации Движения.

7.8. Всероссийский юнармейский слет вправе принимать решения:

- о создании, реорганизации и ликвидации (прекращении деятельности) Региональных отделений Движения.

7.9. Внеочередной Слет Движения вправе:

- рассматривать и решать все вопросы, относящиеся в соответствии с Уставом к компетенции очередного Слета Движения;
- принимать решения о досрочном прекращении полномочий членов Главного штаба, членов Центральной контрольно-ревизионной комиссии в связи с нарушением Устава Движения, в связи с самоустранением от работы на выборной должности или в выборном органе, в связи с невозможностью исполнять свои полномочия, в связи со сложением с себя полномочий;

- доизбирать новых членов в состав Главного штаба, Центральной контрольно-ревизионной комиссии в связи с расширением деятельности Движения или в связи с досрочным прекращением полномочий членов указанных органов.

## **8. Главный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»**

8.1. В период между Слетами руководство Движением в соответствии с уставными и программными целями и задачами осуществляет Главный штаб Движения (далее – Главный штаб), избираемый Слетом на пять лет. Количественный и персональный состав Главного штаба Движения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом Движения с учетом особенностей, предусмотренных Уставом Движения. Главный штаб является коллегиальным постоянно действующим руководящим органом Движения.

8.2. Главный штаб избирается из числа юнармейского актива, организаторов юнармейского движения и представителей от организаций-учредителей.

8.3. Главный штаб:

- осуществляет от имени Движения права юридического лица и исполняет его обязанности в соответствии с Уставом Движения;
- распоряжается имуществом и средствами Движения;
- принимает решения о созыве Слета Движения, в том числе определяет норму представительства, порядок избрания делегатов Слета от региональных отделений Движения;
- организует выполнение решений Слета;
- принимает решения о вхождении Движения в общественные объединения, их союзы (ассоциации), чьи цели и задачи не противоречат целям и задачам Движения, и выходе из них;
- подотчетен Слету Движения;
- утверждает программы и проекты по основным направлениям деятельности Движения;
- принимает решения о создании, ликвидации, реорганизации деятельности региональных отделений Движения, согласовывает создание местных отделений Движения, в том числе принимает решения о приобретении региональным отделением Движения статуса юридического лица, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) Регионального отделения и об утверждении ликвидационного баланса Регионального отделения;
- принимает решение о создании филиалов и об открытии представительств Движения;
- принимает решение о создании других юридических лиц;
- утверждает финансовый план Движения и внесение в него изменений;
- при необходимости созывает внеочередные Слеты региональных и местных отделений Движения;
- устанавливает количество и избирает на срок пять лет заместителей начальника Главного штаба по направлениям работы, заслушивает и утверждает отчеты об их деятельности, досрочно прекращает их полномочия, в связи с нарушением Устава Движения, в связи с самоустранением от работы на выборной должности или в выборном органе, в связи с невозможностью исполнять свои полномочия, в связи со сложением с себя полномочий;
- доизбирает заместителей начальника штаба в связи с расширением деятельности Движения или в связи с досрочным прекращением полномочий ранее избранных заместителей начальника штаба;
- осуществляет созыв, подготовку и проведение очередных и внеочередных слетов, определяет дату и место их проведения, проект повестки дня и норму представительства от региональных отделений;
- разрабатывает и предлагает на рассмотрение Слета проекты внесения изменений и дополнений в Устав и программные документы Движения;
- предлагает кандидатуры для последующего избрания их на должности Руководителей региональных отделений Движения;
- принимает решения о приеме физических и юридических лиц - общественных объединений в участники Движения и об исключении их из участников Движения;

- принимает решения о создании Попечительского совета Движения, Научного совета Движения и иных комиссий Движения, утверждает Положения о них;
- вправе назначить временно исполняющего обязанности Начальника Главного штаба движения до Слета для организации текущей деятельности Движения из числа заместителей начальника Главного штаба или членов Главного штаба Движения;
- решает все вопросы, связанные с деятельностью Движения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Всероссийского юнармейского слета;
- осуществляет иные функции, не противоречащие Уставу и действующему законодательству.

8.4. Заседания Главного штаба Движения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания Главного штаба Движения созываются начальником Главного штаба.

8.5. Заседание Главного штаба правомочно, если присутствует более половины членов штаба. Решения принимаются большинством голосов членов Главного штаба, присутствующих на заседании, при наличии кворума. Форма голосования по рассматриваемым вопросам определяется Главным штабом. Все решения принимают простым большинством голосов от общего числа членов Главного штаба. Протокол заседания Главного штаба подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол.

8.6. При невозможности собрать большинство членов Главного штаба в одном месте решение Главного штаба может быть принято путем проведения заочного голосования (опросным путем), за исключением принятия решений по вопросам, отнесенным Уставом к исключительной компетенции Слета Движения.

8.6.1. Голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение, в том числе:

- общей видеоконференции посредством использования сети Интернет с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи;
- путем записываемого на видео дистанционного опроса каждого члена Главного штаба посредством использования сети Интернет.

8.6.2. Предлагаемая повестка дня (изменения в повестку дня) доводится до сведения всех членов Главного штаба до начала голосования со всеми необходимыми информацией и материалами, указанием возможности вносить предложения о включении в повестку дня дополнительных вопросов, а также срока окончания процедуры голосования.

8.6.3. В протоколе о результатах заочного голосования членов Главного штаба должны быть указаны:

- дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов Главного штаба;
- сведения о членах Главного штаба, принявших участие в голосовании;
- результаты голосования по каждому вопросу;
- сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;
- сведения о лицах, подписавших протокол.

Протокол с краткой справкой о мнениях каждого участника голосования направляется Начальником Главного штаба всем членам Главного штаба, включая членов, не принимавших участие в голосовании.

8.7. Место нахождения Главного штаба – Российская Федерация, город Москва.

8.8. Высшим выборным лицом Движения является Начальник Главного штаба Движения, избираемый на Слете сроком на 5 лет из числа участников Движения. Полномочия Начальника Главного штаба Движения прекращаются досрочно решением Слета в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений Слета, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований.

8.9. Начальник Главного штаба Движения организует подготовку и проведение заседаний Всероссийского юнармейского слета.

8.10. Начальник Главного штаба Движения:

- председательствует на заседаниях Главного штаба Движения;
- осуществляет руководство деятельностью Главного штаба Движения;
- выступает с заявлениями от имени Движения;
- направляет деятельность Главного штаба в целях выполнения решений Слета;
- без доверенности действует от имени Движения;
- представляет Движение во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями независимо от их форм собственности;
- обращается в органы Движения, ее региональные и местные отделения с предложениями, заявлениями, запросами, связанными с деятельностью Движения;
- осуществляет идейное руководство Движением, содействует упрочению его роли и места в общественно-политической жизни, укреплению авторитета и увеличению числа граждан, поддерживающих Устав Движения, его цели и задачи;
- вносит кандидатуры, утвержденные Главным штабом, для последующего избрания их на должности Руководителей региональных отделений Движения на слетах региональных отделений;
- обладает правом внесения вопроса о досрочном прекращении слетом регионального отделения полномочий Руководителя регионального отделения Движения;
- устанавливает распределение обязанностей между членами Главного штаба;
- несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность в Движении, открывает счета Движения, имеет право первой подписи на финансовых документах;
- отвечает за сохранность учредительных и регистрационных документов Движения, круглой печати с наименованием Движения и ведение делопроизводства;
- распоряжается имуществом и средствами Движения в пределах своей компетенции в соответствии со сметой, утвержденной Главным штабом;
- ежегодно представляет в уполномоченные органы информацию о продолжении деятельности Движения и сведения, предусмотренные статьей 29 Федерального закона «Об общественных объединениях», а также в трехдневный срок сообщает в эти органы об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- решает иные вопросы по поручению Слета Движения, Главного штаба, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов Движения;
- подотчетен Главному штабу и Слету Движения.

8.11. Заместители Начальника Главного штаба избираются из состава членов Главного штаба сроком на пять лет, и могут быть избраны на последующие сроки неоднократно.

8.12. Заместители Начальника Главного штаба решают вопросы организационной работы и информационно-пропагандистской деятельности, связи с региональными отделениями Движения, выполняют иные функции, порученные Начальником Главного штаба, действуют по доверенности.

8.13. В случае истечения срока полномочий руководящих органов Движения их полномочия сохраняются до избрания нового состава руководящих органов. В этом случае Слет Движения должен быть созван не позднее 2-х месяцев со дня истечения срока полномочий руководящих органов Движения.

## **9. Контрольно-ревизионный орган Движения**

9.1. Центральная контрольно-ревизионная комиссия является контрольно-ревизионным органом Движения, избирается Слетом сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения и порядок избрания ее членов определяется Слетом Движения. Полномочия Центральной контрольно-ревизионной

комиссии Движения прекращаются досрочно решением Слета в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений Слета, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

9.2. Члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии не могут быть членами Главного штаба, а также входить в иные руководящие органы Движения.

9.3. Заседания Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения проходят не реже одного раза в год.

9.4. Центральная контрольно-ревизионная комиссия Движения осуществляет контроль за соблюдением Устава, исполнением решений Слета и Главного штаба Движения, а также финансовой и предпринимательской деятельности Движения, исполнением своих обязанностей должностными лицами Движения и его структурных подразделений. Центральная контрольно-ревизионная комиссия готовит заключение к годовому отчету и балансу.

9.5. Центральная контрольно-ревизионная комиссия подотчетна Слету Движения.

9.6. Центральная контрольно-ревизионная комиссия:

- проводит ежегодно ревизию финансово-хозяйственной деятельности Движения, а также целевые и внеплановые проверки;
- может привлекать к своей работе независимых специалистов (аудиторов);
- принимает решения в пределах своей компетенции;
- имеет право запрашивать и получать от участников Движения, всех ее руководителей, исполнительных и контрольно-ревизионных органов, а также от руководителей, исполнительных и контрольно-ревизионных органов структурных подразделений, любых должностных лиц Движения информацию и документы, необходимые для осуществления своих полномочий;
- координирует и содействует деятельности Региональных контрольно-ревизионных комиссий (Ревизора);
- по фактам нарушений, выявленных при осуществлении своих полномочий, вносит предложения по существу вопроса на рассмотрение Главного штаба или Слета Движения.

## **10. Региональные и местные отделения**

10.1. Региональное отделение создается в пределах территории субъекта Российской Федерации по решению Главного штаба на Слете регионального отделения. На территории одного субъекта Российской Федерации может действовать только одно региональное отделение. Региональное отделение действует на основании Устава Движения. Региональное отделение может приобретать статус юридического лица по решению Главного штаба в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Региональные отделения Движения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.2. Высшим руководящим органом регионального отделения является Слет участников регионального отделения Движения.

Слет регионального отделения Движения созывается Штабом регионального отделения один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба регионального отделения движения, Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения, а также по требованию руководящих органов Движения или не менее 1/2 участников, состоящих на учете в региональном отделении Движения.

10.3. Решение о созыве Слета регионального отделения принимается не менее чем за месяц до дня проведения. В решении о созыве Слета регионального отделения должны быть определены дата и место проведения, норма представительства для соответствующих местных отделений (при их наличии), проект повестки дня Слета регионального отделения. Делегаты Слета регионального отделения избираются от Местных отделений по норме представительства, установленной в решении о проведении Слета регионального отделения, а в случае отсутствия Местных отделений делегатами Слета регионального отделения являются все участники Движения, состоящие на учете в региональном отделении. Члены Штаба регионального отделения Движения и члены Региональной контрольно-ревизионной комиссии (ревизор) являются делегатами Слета регионального отделения по должности.



10.4. В работе Слета регионального отделения с правом совещательного голоса имеют право принимать участие начальник Главного штаба Движения, члены Главного штаба, члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения.

10.5. Слет регионального отделения Движения правомочен (имеет кворум) при участии в его работе делегатов от более чем половины Местных отделений, а в случае отсутствия Местных отделений Слет регионального отделения правомочен при наличии более половины участников Движения, состоящих на учете в региональном отделении. Решения Слета регионального отделения принимаются большинством голосов присутствующих делегатов (участников) Слета при наличии кворума, за исключением решений по вопросам исключительной компетенции Слета регионального отделения Движения, которые принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих делегатов (участников) Слета регионального отделения при наличии кворума. Форма и порядок голосования определяются Слетом регионального отделения в соответствии с настоящим Уставом.

10.6. К исключительной компетенции Слета регионального отделения Движения относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности регионального отделения Движения в соответствии с Уставом и решениями руководящих органов Движения и принципов формирования имущества;

- избрание Штаба регионального отделения движения, досрочное прекращение его полномочий;

- избрание Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения, досрочное прекращение ее полномочий;

- избрание Начальника штаба регионального отделения Движения, досрочное прекращение его полномочий;

- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба регионального отделения Движения и Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения;

- избрание делегатов на Слет Движения.

10.7. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом регионального отделения является Штаб регионального отделения, избираемый Слетом регионального отделения Движения сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Штаба регионального отделения Движения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом регионального отделения.

10.8. Заседания Штаба регионального отделения Движения проходят не реже одного раза в квартал, являются правомочными (имеющим кворум), если в их работе участвует более половины членов Штаба регионального отделения Движения. Решения Штаба регионального отделения Движения принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.9. Штаб регионального отделения Движения:

- выполняет решения Слета Движения, Главного штаба движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба движения, интересов участников регионального отделения Движения;

- принимает решения и делает заявления от имени регионального отделения, публикует заявления от имени регионального отделения, отражающие позицию Движения по наиболее важным вопросам защиты прав и интересов участников регионального отделения;

- принимает решения о созыве Слета регионального отделения Движения, в том числе определяет норму представительства и порядок избрания делегатов от местных отделений Движения (при их наличии);

- утверждает программы и проекты по направлениям деятельности регионального отделения Движения;

- принимает решения о приеме физических лиц в участники Движения и об исключении их из участников Движения;

- осуществляет права юридического лица от имени регионального отделения в случае его государственной регистрации (при наличии решения Главного штаба Движения), в т.ч. утверждает финансовый план регионального отделения движения и внесение в него изменений;

- организует и ведет региональный учет участников Движения на основе Единого реестра Движения;

- принимает решение о создании местных отделений;

- подотчетен Слету регионального отделения и Главному штабу.

10.10. Высшим выборным должностным лицом регионального отделения Движения является Начальник штаба регионального отделения, избираемый на Слете регионального отделения Движения сроком на 5 лет из числа участников регионального отделения, достигший 18 лет.

При этом кандидатура для избрания на должность Начальника штаба регионального отделения Слетом регионального отделения вносится Начальником Главного штаба Движения, и предварительно утверждается Главным штабом Движения.

10.11. Начальник штаба регионального отделения является Единоличным исполнительным органом регионального отделения Движения.

10.12. Полномочия Начальника штаба регионального отделения Движения прекращаются досрочно решением Слета регионального отделения в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений руководящих органов Движения и (или) ее регионального отделения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника штаба регионального отделения Движения его полномочия по решению Штаба регионального отделения передаются одному из членов Штаба регионального отделения до избрания Слетом регионального отделения нового Начальника штаба регионального отделения.

Вопрос о досрочном прекращении полномочий Начальника штаба регионального отделения может быть инициирован Начальником Главного штаба либо Главным штабом Движения.

10.13. В случае приобретения региональным отделением статуса юридического лица Начальник штаба регионального отделения:

- без доверенности представляет региональное отделение во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами;

- руководит работой штатных сотрудников, издает приказы, принимает и увольняет штатных сотрудников (включая главного бухгалтера), применяет меры поощрения и налагает взыскания;

- заключает договоры и совершает иные юридические действия от лица регионального отделения;

- распоряжается имуществом и средствами регионального отделения в пределах своей компетенции и смет, утвержденных Региональным штабом;

- открывает расчетный и иные банковские счета регионального отделения, имеет право первой подписи финансовых документов;

- раз в полгода представляет в Главный штаб копии сдаваемых в налоговые органы и внебюджетные фонды годовых и квартальных отчетов о деятельности регионального отделения, а раз в год - финансовый отчет по утвержденной Главным штабом форме, в месячный срок по окончании расчетного периода;

- по итогам работы за год в месячный срок представляет в Главный штаб отчет о деятельности регионального отделения по утвержденной форме.

10.14. Контрольно-ревизионным органом регионального отделения является Региональная контрольно-ревизионная комиссия (Ревизор), избираемая Слетом регионального отделения сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизор), порядок избрания и прекращения полномочий ее членов определяется Слетом регионального отделения Движения.

10.15. Региональная контрольно-ревизионная комиссия (Ревизор) осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений органов Движения и регионального отделения, финансовой деятельностью регионального отделения не реже одного раза в полгода.

10.16. Заседание Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизор) Движения является правомочным (имеющим кворум), если в ее работе участвует более половины членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения. Решения Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.17. Руководство деятельностью Региональной контрольно-ревизионной комиссии осуществляет Председатель, который избирается ее членами из состава Региональной контрольно-ревизионной комиссии открытым голосованием большинством голосов членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии на срок действия ее полномочий.

10.18. Председатель Региональной контрольно-ревизионной комиссии Движения осуществляет координацию деятельности членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии, подписывает решения (акты, протоколы), принимаемые Региональной контрольно-ревизионной комиссией.

10.19. Местные отделения Движения создаются по согласованию с Главным штабом Движения, осуществляют свою деятельность без образования юридического лица в пределах территории соответствующих муниципальных образований субъекта Российской Федерации. На территории органа местного самоуправления может быть создано только одно местное отделение, входящее в состав Движения. Местные отделения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.20. Высшим руководящим органом местного отделения является Слет местного отделения Движения.

10.20.1. Слет местного отделения Движения созывается местным штабом один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба местного отделения, ревизора, также по требованию руководящих органов Движения, регионального отделения или не менее 1/2 участников Движения, состоящих на учете в Местном отделении.

10.20.2. Решение о созыве Слета принимается не менее, чем за месяц до дня его проведения. В решении о созыве Слета должны быть указаны дата и место проведения, проект повестки дня Слета.

В работе Слета с правом совещательного голоса имеют право принимать участие представители вышестоящих органов Движения.

10.20.3. Слет местного отделения правомочен (имеет кворум) при участии в его работе делегатов более половины Юнармейских отрядов Движения, а в случае отсутствия Юнармейских отрядов, Слет правомочен при наличии более половины участников состоящих на учете в местном отделении. Решения Слета принимаются большинством голосов участников Слета местного отделения при наличии кворума, решения по вопросам исключительной компетенции принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих участников Слета местного отделения при наличии кворума. Порядок и форма голосования определяется Слетом в соответствии с Уставом Движения и действующим законодательством.

10.20.4. Решения Слета, противоречащие Уставу, решениям вышестоящих органов Движения, а также принятые с нарушениями законодательства Российской Федерации могут быть отменены Штабом регионального отделения или Главным штабом Движения.

10.21. К исключительной компетенции Слета местного отделения Движения относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности местного отделения в соответствии с уставными целями Движения;
- избрание Штаба местного отделения, досрочное прекращение его полномочий;
- избрание Ревизора местного отделения, досрочное прекращение его полномочий.
- избрание Начальника Штаба местного отделения, досрочное прекращение его полномочий;

- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба местного отделения и Ревизора местного отделения;

- избрание делегатов на Слет регионального отделения Движения.

10.22. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом местного отделения Движения является Штаб местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет и возглавляемый Начальником Штаба местного отделения Движения. Количественный и персональный состав Штаба местного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом местного отделения Движения.

10.23. Заседания Штаба местного отделения Движения проводятся не реже, чем один раз в полгода и созываются Начальником штаба местного отделения Движения.

10.24. Заседание Штаба местного отделения Движения является правомочным (имеющим кворум), если в его работе участвует более половины членов Штаба местного отделения. Решения Штаба местного отделения принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.25. Штаб местного отделения Движения:

- выполняет решения вышестоящих органов Движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба Движения, Слета регионального отделения, Штаба регионального отделения, интересов участников местного отделения Движения;

- представляет интересы местного отделения Движения в пределах территории своей деятельности;

- в установленном порядке взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями и предприятиями любых организационных форм;

- принимает решения о созыве Слета местного отделения Движения;

- утверждает программы и проекты по направлениям деятельности местного отделения Движения;

- осуществляет учет участников Движения в местном отделении;

- подотчетен Слету местного отделения Движения;

- решает иные вопросы деятельности местного отделения, кроме отнесенных к компетенции иных органов местного отделения Движения.

10.26. Высшим выборным должностным лицом местного отделения является Начальник Штаба местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет из числа участников местного отделения Движения.

При этом кандидатура для избрания на должность Начальника Штаба местного отделения Слетом предварительно вносится Начальником штаба регионального отделения на утверждение в Штаб регионального отделения Движения. Полномочия Начальника Штаба местного отделения прекращаются досрочно решением Слета местного отделения в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника Штаба местного отделения, его полномочия по решению Штаба местного отделения передаются одному из членов Штаба местного отделения до избрания Слетом местного отделения нового Начальника Штаба местного отделения.

10.27. Начальник Штаба местного отделения Движения:

- председательствует на заседаниях Штаба местного отделения;

- организует руководство деятельностью Штаба местного отделения;

- организует деятельность местного отделения Движения в пределах своей компетенции, выполнение решений, принятых Слетом местного отделения, руководящими и иными органами и должностными лицами Движения в рамках их компетенции, в том числе реализацию планов, программ и отдельных мероприятий Движения;

- представляет местное отделение во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями по месту нахождения местного отделения;

- без доверенности действует от имени местного отделения Движения;

- осуществляет иные полномочия в пределах установленной компетенции, кроме относящихся к компетенции других органов местного отделения Движения.

10.28. Контрольно-ревизионным органом местного отделения Движения является Ревизор местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет из числа участников местного отделения. Полномочия Ревизора местного отделения прекращаются досрочно решением Слета местного отделения в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

10.28.1. Ревизор осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений вышестоящих органов Движения не реже одного раза в полгода.

10.29. Юнармейские отряды Движения создаются по согласованию с Главным штабом Движения, осуществляют свою деятельность без образования юридического лица в пределах территории соответствующих муниципальных образований субъекта Российской Федерации и входят в состав местных отделений Движения, а при их отсутствии - в состав региональных отделений Движения. На территории органа местного самоуправления может быть создано неограниченное количество Юнармейских отрядов. Юнармейские отряды Движения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.30. Высшим руководящим органом Юнармейского отряда является Слет Юнармейского отряда Движения.

10.30.1. Слет Юнармейского отряда созывается Штабом Юнармейского отряда один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба Юнармейского отряда, ревизора, также по требованию руководящих органов Движения, регионального отделения, местного отделения Движения или не менее 1/2 участников Движения, состоящих на учете в Юнармейском отряде.

10.30.2. Решение о созыве Слета принимается не менее, чем за месяц до дня его проведения. В решении о созыве Слета должны быть указаны дата и место проведения, проект повестки дня Слета.

10.30.3. В работе Слета с правом совещательного голоса имеют право принимать участие представители вышестоящих органов Движения.

10.30.4. Слет правомочен, если в его работе участвует более половины участников Движения, состоящих на учете в Юнармейском отряде. Решения Слета принимаются большинством голосов участников Слета Юнармейского отряда при наличии кворума, решения по вопросам исключительной компетенции принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих участников Юнармейского отряда при наличии кворума. Порядок и форма голосования определяется Слетом в соответствии с Уставом Движения и действующим законодательством.

10.30.5. Решения Слета, противоречащие Уставу, решениям вышестоящих органов Движения, а также принятые с нарушениями законодательства Российской Федерации могут быть отменены Штабом местного отделения Движения или Главным штабом Движения.

10.30.6. К исключительной компетенции Слета Юнармейского отряда Движения относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Юнармейского отряда в соответствии с уставными целями Движения;

- избрание Штаба Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий;

- избрание Начальника штаба Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий;

- избрание Ревизора Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий.

- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба Юнармейского отряда и Ревизора отряда;

- избрание делегатов на Слет местного отделения Движения.

10.31. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом Юнармейского отряда Движения является Штаб Юнармейского отряда, избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лет и возглавляемый Начальником Штаба Юнармейского отряда Движения. Количественный и персональный состав Штаба Юнармейского отряда, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом Юнармейского отряда Движения.

10.31.1. Заседания Штаба Юнармейского отряда Движения проводятся не реже, чем один раз в полгода и созываются Начальником Штаба Юнармейского отряда Движения.

10.31.2. Заседание Штаба Юнармейского отряда Движения является правомочным (имеющим кворум), если в его работе участвует более половины членов Штаба юнармейского отряда. Решения Штаба Юнармейского отряда принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.31.3. Штаб Юнармейского отряда Движения:

- выполняет решения вышестоящих органов Движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба Движения, Слета регионального отделения Движения, Слета местного отделения Движения, Штаба местного отделения Движения, интересов участников Юнармейского отряда Движения;

- представляет интересы Юнармейского отряда Движения в пределах территории своей деятельности;

- в установленном порядке взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями и предприятиями любых организационных форм;

- принимает решения о созыве Слета Юнармейского отряда Движения;

- осуществляет учет участников Движения в Юнармейском отряде;

- подотчетен Слету Юнармейского отряда Движения;

- решает иные вопросы деятельности Юнармейского отряда Движения, кроме отнесенных к компетенции иных органов Движения.

10.32. Высшим выборным должностным лицом Юнармейского отряда является Начальник Штаба Юнармейского отряда, избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лет из числа участников Юнармейского отряда Движения.

При этом кандидатура для избрания на должность начальника Штаба Юнармейского отряда Слетом предварительно вносится Начальником штаба регионального отделения Движения на утверждение в Штаб регионального отделения Движения.

10.32.1. Полномочия Начальника Штаба Юнармейского отряда прекращаются досрочно решением Слета Юнармейского отряда в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника Штаба Юнармейского отряда, его полномочия по решению Штаба Юнармейского отряда передаются одному из членов Штаба Юнармейского отряда до избрания Слетом Юнармейского отряда нового Начальника Штаба Юнармейского отряда.

10.32.2. Начальник Штаба Юнармейского отряда Движения:

- председательствует на заседаниях Штаба Юнармейского отряда;

- организует руководство деятельностью Штаба Юнармейского отряда;

- организует деятельность Юнармейского отряда Движения в пределах своей компетенции, выполнение решений, принятых Слетом Юнармейского отряда, руководящими и иными органами и должностными лицами Движения в рамках их компетенции, в том числе реализацию планов, программ и отдельных мероприятий Движения;

- представляет Юнармейский отряд во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями по месту нахождения отряда;

- без доверенности действует от имени Юнармейского отряда Движения;

- осуществляет иные полномочия в пределах установленной компетенции, кроме относящихся к компетенции других органов Движения.

10.33. Контрольно-ревизионным органом Юнармейского отряда Движения является Ревизор отряда, избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лет из числа участников Юнармейского отряда. Полномочия Ревизора Юнармейского отряда прекращаются досрочно решением Слета Юнармейского отряда в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

10.33.1. Ревизор осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений вышестоящих органов Движения не реже одного раза в полгода.

## **11. Имущество Движения**

11.1. Движение может иметь в собственности недвижимое имущество (земельные участки, здания, сооружения), транспорт, оборудование, инвентарь, имущество культурно-просветительного и оздоровительного назначения, денежные средства, акции, ценные бумаги и иное имущество, необходимое для материального обеспечения деятельности Движения, указанной в настоящем уставе.

11.2. В собственности Движения могут находиться также учреждения, издательства, средства массовой информации, создаваемые и приобретаемые за счет средств Движения в соответствии с его уставными целями.

11.3. Имущество Движения формируется на основе денежных поступлений от организаций и ведомств-учредителей, других государственных и общественных организаций и учреждений, предприятий и отдельных лиц, добровольных взносов и пожертвований; поступлений от проводимых в соответствии с настоящим уставом лекций, выставок, аукционов, культурных, спортивных и иных мероприятий; доходов от предпринимательской деятельности Движения; гражданско-правовых сделок; других, не запрещенных законодательством Российской Федерации поступлений.

11.4. Собственником имущества является Движение. Каждый отдельный участник Движения не имеет права собственности на долю имущества, принадлежащего Движению.

11.5. От имени Движения права собственника имущества, поступающего в распоряжение Движения, а также созданного и (или) приобретенного им за счет собственных средств, осуществляет Главный штаб.

11.6. Движение может приобретать на правах собственности, отчуждать, брать и сдавать внаем, а также получать в дар в Российской Федерации и за рубежом всякого рода движимое и недвижимое имущество, а также объекты интеллектуальной деятельности.

11.7. Региональные отделения Движения распоряжаются имуществом на праве оперативного управления.

## **12. Порядок внесения дополнений и изменений в Устав**

12.1. Изменения и дополнения в Устав Движения вносятся на рассмотрение Слета Главным штабом Движения и принимаются не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих делегатов Слета при наличии кворума.

12.2. Изменения и дополнения в Уставе Движения подлежат государственной регистрации в установленном законом порядке и приобретают юридическую силу с момента этой регистрации.

## **13. Реорганизация и ликвидация Движения**

13.1. Реорганизацию Движения (слияние, присоединение, разделение, выделение или ликвидацию) осуществляют по решению Слета. Решение о ликвидации Движения принимается не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих на Слете делегатов при наличии кворума.

13.2. Имущество Движения переходит после его реорганизации к вновь возникшим юридическим лицам в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации.

13.3. Движение не может быть реорганизовано в хозяйственное товарищество или общество.

13.4. В случаях и порядке, предусмотренными законодательством Российской Федерации, Движение может быть ликвидировано по решению суда.

13.5. Имущество, оставшееся в результате ликвидации Движения, после удовлетворения требований кредиторов направляются на цели, определяемые решением Слета о ликвидации Движения, а в спорных случаях - решением суда.

13.6. Решение об использовании оставшегося имущества публикуется ликвидационной комиссией в печати.

13.7. Решение о ликвидации Движения направляют в орган, зарегистрировавший Движение, для исключения его из единого государственного реестра юридических лиц.

13.8. Все документы ликвидированного Движения (учредительные документы, протоколы, приказы, бухгалтерские книги и т.п.) передают в установленном порядке в архив по месту государственной регистрации.



Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

### ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, \_\_\_\_\_, вступая в ряды

Юнармии,  
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству  
КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки  
КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость  
КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества  
КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России  
КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца  
КЛЯНУСЬ!