

Сарапульский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Девятковская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Девятковская ООШ)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
(протокол № 8 от 28 марта 2024)



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
В.В. Корнев

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ Девятковской ООШ за 2024 год**

Девятково, 2024

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Девятовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Девятовская ООШ)		
Руководитель	Корнев Вячеслав Валентинович		
Адрес организации	427971, УР, Сарапульский район, д.Девятово пер. Школьный д.1		
Телефон, факс	8(34147) 7-12-23		
Адрес электронной почты	devscool@mail.ru		
Web-сайт (web-страница) в сети интернет	<a href="http://ciur.ru/srr/ssr_ode/default.aspx">http://ciur.ru/srr/ssr_ode/default.aspx</a>		
Учредитель	МО «Сарапульский район» УР». Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Сарапульский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Сарапульский район».		
Дата создания			
Лицензия	<b>Серия и №</b>	<b>Дата выдачи</b>	<b>Срок действия лицензии</b>
	<b>18Л01№ 0001605</b>	<b>18.11.2016</b>	бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	<b>Серия и №</b>	<b>Дата выдачи</b>	<b>Срок действия лицензии</b>
	<b>18А010000553</b>	<b>23.12.2013</b>	<b>До 23.12.2025г.</b>

Д.Девятово является типичным сельским населенным пунктом с характерными социальными проблемами. На территории деревни одно сельхоз предприятие. Экономически активное население (относительно школы это родители учащихся) преимущественно находят работу за пределами деревни – г. Сарапул, г.Ижевск, а также частные организации и предприятия. Уровень материального благосостояния семей невысокий.

Исходя из этих особенностей, социальный заказ школе формируется не только в соответствие с потребностями деревни, в которой находится школа, но и учитывает более широкий социальный заказ. Выпускники школы ориентированы на поступление в средние учебные заведения профессионального образования города Сарапула, Ижевска и других городов соседних субъектов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебно-воспитательный процесс в школе ведётся в соответствии с образовательной программой и воспитательной системой.

**Основная цель** - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и личностному росту всех участников образовательного процесса.

**Основные задачи:**

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование в соответствии с ФГОС и ФОП;
- построение образовательной практики с учётом компетентностного подхода, региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, деревне, республике, России;
- формирование культуры к здоровому образу жизни;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- включение вне образовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации</li> </ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в Школе действует ученическое самоуправление.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Девятовской ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьных и районных мероприятиях.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году создан кружок патриотического воспитания «Знаменные барабанщики», под руководством Дружининой Е.А. Учащиеся приняли участие в открытии районного, праздничного концерта посвященного Году педагога и наставника.

Также в 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Красноперов Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Девятовской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 5–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Девятовской ООШ для участия обучающихся 5–х классов в профориентационной деятельности созданы следующие условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дружинина Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов, педагог-психолог Дружинина Е.А.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сарапульский политехнический колледж;
- Сарапульский педагогический колледж;
- Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий.
- 

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–9-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 5–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Дружинина Е.А.
10.02.2023	Учащиеся 8-9 классов посетили профориентационную экскурсию на Сарапульский радиозавод.	Педагог Краснопов Д.А.
21.11.2023	Учащиеся 8-9 классов посетили Сарапульскую обувную фабрику с экскурсионной программой.	Заместитель директора по ВР Дружинина Е.А.
21.04.2023	Учащиеся 8-9 классов посетили Сарапульский политехнический колледж.	Педагог Аскеров О.Ш.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

В 2023 году реализованы 6 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Юнармеец 5-9», «Юнармеец»);
- туристско-краеведческое («Мой родной край»);
- техническое («Юный информатик»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–23 годы

п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	49	54	56	51	47
	в том числе:					
	– начальная школа	19	22	23	23	25
	– основная школа	19	32	33	28	22
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	0	0	0	0
	– основная школа	2	2	0	0	0
	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	-	-	-	-

Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	2	-	-	
Количество детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам:	-начальная школа	1	1	1	1	0
	-основная школа	5	5	5	5	3

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся имеет незначительные отклонения, но резкого снижения не наблюдается.

Динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом имеются дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году Школа не реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», а также программу второго иностранного языка.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Статистика освоения обучающимися начального образования

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец года 2023
Количество обучающихся (чел)	19	22	23	23	25
Количество аттестованных (чел)	19	13	17	15	21
Успеваемость%	100	100	94,1	100	95,2
Качество знаний%	63,2	69,2	70,6	66,7	66,7
Кол-во отличников, ударников(чел)	12	9	12	10	14
Кол-во неуспевающих(чел)	0	0	1	0	1
Оставлены на осень(чел)	0	0	0	0	0
Кол-во оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	-



(чел)					
-------	--	--	--	--	--

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о стабильности показателей начального образования, но также можно сказать о снижении успешности к концу 2023 года

#### Статистика освоения обучающимися основного образования

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец года 2023
Количество обучающихся (чел)	30	32	33	28	22
Количество аттестованных (чел)	30	32	33	28	21
Успеваемость%	83,3	96,9	93,9	100	95,5
Качество знаний%	17,7	31,3	24,2	35	45,5
Кол-во отличников, ударников(чел)	5	10	8	9	10
Кол-во неуспевающих(чел)	6	1	2	0	1
Оставлены на осень(чел)	4	1	0	0	-
Кол-во оставленных на повторный год обучения (чел)	2	1	0	0	-

Приведенная статистика по основному звену показывает повышение качества знаний, но снижение успешности.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 г.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	-	-	2	3
Русский язык	5	-	-	2	3
География	3	-	-	2	1
Информатика	3	-	-	2	1

В 2023 году учащиеся 9-х класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все получили «зачет» за итоговое собеседование.

## **V. Востребованность выпускников**

Доля выпускников 9-х классов продолживших образование

Уч.год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗы	трудоустроены
2018-2019	4	0	4	0
2019-2020	6	0	5	0
2020-2021	4	0	4	0
2021-2022	8	2	6	0
2022-2023	6	0	6	0

Ежегодно выпускники Школы успешно продолжают обучение в средних учебных заведениях.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 9 о-д от 16.01.2017г. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 процента.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 – внешние совместители. Из 15 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование. Высшее образование имеют 13 педагогов. Из них 10 педагогов имеют первую и высшую категорию. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 1 человек, на высшую категорию прошли аттестацию 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в связи с увеличением количества обучающихся с ОВЗ, необходимо провести работу по профессиональной переподготовке сотрудников (обучение из своих сотрудников) узких специалистов (педагог-психолог, логопед)

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **1. Контрольные показатели**

показатели	2022-2023	2021-2022
читатели	$51 \times 100 / 51 = 100\%$	$55 \times 100 / 55 = 100\%$
посещения	$1439 / 51 = 28,2$	$1458 / 55 = 26,5$
книговыдача	$2479 / 51 = 48,6$	$2610 / 55 = 47,4$

Справки- 331

Справки по ресурсам Интернет – 244

Отказы – 165 (в основном отказы по конкретным книгам, журналам)

К/Выставки – 14

Мероприятия – 23

### **2. Выполнение задач**

На это учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Развитие навыков функционального чтения через использование не сплошных текстов в работе ШБ

2. Изучение опыта и применение методик, способствующих развитию креативного мышления – упражнения, игры на мероприятиях, зона в библиотеке, карточки Друдлы, творческое чтение, проект «Умные сказки» и др. (методическая тема школы)

Одно из основных направлений в работе библиотеки в последний год стало вовлечение детей в работу с текстами на уроках, мероприятиях, внеурочное время. Для этого используются различные методы и приемы (игровые задания по тексту, работа с деформированным текстом, составить рассказ по ключевым словам и др.)

А также в практику добавились задания по развитию креативного мышления (методическая тема школы), используя, как знакомые приемы «Инфографика», синквейн, таблицы-синтез, также из сборника эталонных заданий «Креативное мышление», Ковалева Г.С., Просвещение, 2021.

### **3. Мероприятия по реализации проектов в библиотеке.**

Проект «Цифровые книжные истории».

Цель: активизировать читательскую активность детей, используя нетрадиционные формы работы с книгой – создание анимированных историй. Проведено занятий по обучению в среде Scratch и инструментов для создания цифровых историй – 34 занятия.

С февраля 2023 года запущен проект «Сказки из коробки с игрушками», предназначен для детей в возрасте от 2 до 9 лет и призван ввести ребенка в мир сказки, чтения и творчества.

Цель: Приобщение детей к миру книги и чтения через организацию целенаправленной работы библиотечного пространства «Уголок сказки».

Проведено 4 занятия для детского сада, 2 для детей начальной школы.

### **4.Акции, конкурсы направленные на продвижение книги и чтения**

Неделя детской книги

«Игра королей» игровая программа о популярных настольных играх – шашках, шахматах, лото, домино. Ребята узнали историю появления игр, попробовали свои силы в играх.

«Колючая семейка» познавательная программа. Ребята узнали интересные факты о колючих малютках, оказывается есть День ежа — это очень древний праздник, который известен более 2000 лет, ещё со времен Древнего Рима. С удовольствием поделились своими знаниями о жизни ежей, познакомились с детскими книгами про ежей, а потом взялись за работу. С большим интересом смастерили с помощью клея, ножниц и цветной бумаги замечательных ёжиков.

«Сказочные школы» литературное путешествие. Участники мероприятия отправились в путешествие по сказочным школам, где на уроках сказочные учителя учат сказочных героев. А чтобы туда попасть, ребята произнесли волшебное заклинание. Добравшись до школы, дети отгадывали загадки и вспоминали сказки о школе, отвечали на вопросы, называли героев книг на необычных предметах : урок Фантазии, Смеха, Доброты, Необыкновенных путешествий. Еще ребята посетили школу, которая работает только летом и школу для медведей.

«В чаще лесной с Бабой Ягой» познавательная программа для детей детского сада. В основу мероприятия легла книжка А.Усачева «Про бабу-Ягу».

Тема месячника ММШБ - «Мир и гармония школьной библиотеки», она и прошла красной чертой через все мероприятия

- Оформлена и представлена КВ «Через книгу к миру и согласию». Книги были представлены разделами «Заряди свой мозг», «Психология общения», «Вопросы воспитания», «Все будет в порядке».

- Стена откровений «Почему мне интересно ходить в библиотеку?»

Проявили интерес и оставили отзыв 21 человек разных возрастов. Ответы также были разные, начиная с «Нравятся мероприятия» и «Люблю читать книжки» до «Мне нравится здесь проходить Учи.ру», «Здесь есть все!!!». Приятно было получить и такое признание «Просто обожаю Елену Борисовну».

- Час добра «Мешок добрых историй». В наш мешок мы положили произведения Носова, Аверченко, Гайдара и др. писателей, в чьих произведениях встречаются истории с добрыми людьми и хорошими концовками, атрибуты и игрушки.

Для каждого произведения были продуманы игровые моменты. Например, по рассказу «Чук и Гек», ребятам было необходимо разгадать кроссворд и найти первое название произведения и вспомнить, кто помог мальчикам (15 чел).

- Познавательно – игровая программа «Рубиновая страна чудес» для 5-7 классов

- Цикл занятий «Доброта – счастьем сестра» (беседы по рассказам сборника И.И.Тихомировой «Добру откроем сердце»)

Акция «Библионочь-2023»

«День сказочных затей» игровая программа для детей дошкольного возраста, посвященная сказкам. Ребята с удовольствием угадывали имена сказочных героев, названия сказок, состязались в игровых конкурсах, отгадывали загадки.

«Книжное настроение» творческий час. Ребята узнали историю библиотек в России, проверили свои знания в викторине «Путаница», а затем разделившись на 2 команды, поучаствовали в турнире «Знатоки сказок».

Литературно-музыкальный вечер «Любимые мелодии» (песни под гитару). Стихи, это красиво, но когда они положены на музыку, их восприятие усиливается, в чем убедились участники мероприятия. Прозвучали песни о любви, песни у костра, бардовские песни, стихи о природе, о романтических чувствах и Родине.

Вспомнили лучшие фрагменты фестиваля «Как прекрасен этот мир», проходивший в д.Девятово. Присутствовали и организаторы этого фестиваля.

ВКВ «Книги-юбиляры 2023»

В рамках акции «Летние чтения» в библиотеке прошли такие мероприятия:

-В День А.С. Пушкина мы предложили своим читателям поучаствовать в информине - викторине «Все это Пушкин», которую украсила интерактивная игра «Мир сказок Пушкина» и творческом часе «Золотая рыбка» (выполнили закладку в виде золотой рыбки из фоамирана, 26 чел).

-Винни-пух и все – все - все" литературная игра по книге А.Милна. Ребята узнали историю появления сказки, как появилось имя главного героя, помогли Винни-пуху в его приключениях, например, исправить ошибки в письме, указать все материки на карте Пятачка, придумать и спеть свои «Шумелки и кричалки» и др. А в заключении, мероприятия все играли в игры от Винни-пуха - Лото по сказке и настольную игру «Приключения Винни-пуха» (с сайта «Распечатай и играй»)

Кроме того, провели тематическую беседу «День России: история праздника» и оформили КВ «Я живу в России», «Я не по лем иду, я иду по аптеке» экологическая игра, «День героев Отечества», «Изгиб гитары желтой» познавательная программа и другие.

Акция «Единый день писателя/ поэта» (юбилей писателей 2023 года)

В январе – мероприятия, посвященные Ш.Перро. КВ «Расскажите сказку, господин Перро!» и

познавательная игра «Добрые сказки Шарля Перро». Мероприятие прошло отдельно для малышей детского сада и ребят начальной школы с адаптацией на возраст. Игровые задания были посвящены самым известным сказкам писателя: викторина «Из какой сказки предмет?», «Угадай героя по песенке, «Что напугал художник» и др. А также узнали немного и про самого сказочника.

В феврале – День Пришвина.КВ «Кладовая природы Михаила Пришвина» и познавательная программа «Живой мир в рассказах Пришвина». В рамках мероприятия, участники познакомились с творчеством писателя и его жизнью.

Игровые задания связаны были с животным миром, который описывал писатель в своих произведениях.

В апреле – А. Островского.

КВ ««Литературный мир Островского» и провели Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского.

Приняли участие в акции «Наши истоки. Читаем фольклор» ко Дню родного языка.

Познавательная программа «Люби и знай родной язык».

На мероприятии познакомились с историей праздника, рассмотрели «Атлас языков России» и узнали, что существует «Красная книга языков России».

Подготовлен цикл полочных книжных выставок, посвященных юбилейным датам - «С.Рахманинов – певец русской души» (кв.42), «Поэт эпохи» (к 100 -летию Р. Гамзатова, кв. 31) и другие.

Год педагога и наставника в РФ. Обучающие мероприятия.

Количество проведенных мероприятий/посещения – 4/107чел.

Количество книжных выставок/книговыдача – 3/207 экз.

Оформлены КВ «Сундук педагогических идей» (кв 173), «Мастера педагогики», «Школы бывают разные»

Для детей и юношества прошли такие мероприятия, как слайд-экскурсия «Как учились на Руси?», игра «Математический КВИЗ» для ребят из Девятово, Шевырялово и Уральского, проведенная совместно с учителем математики, познав. программа «Большая перемена».

«Кто придумал школу?» встреча с педагогами прошлых лет со школьниками прошла в библиотеке, мероприятие носило профориентационный характер.

Обучающие мероприятия:

Всего – 2, присутствовало – 37 чел.

Мастер-класс «Сувенирные валенки» (д)

Для педагогов День информации, подготовленный совместно с зам.директора по УВР «Как развивать креативное мышление»

Год молодёжи в УР.

Количество проведенных мероприятий/посещения – 2/25чел.

Количество книжных выставок/книговыдача – 3/161 экз.

Для молодежи в библиотеке прошли такие мероприятия, как «Сегодня школьник – завтра избиратель» правовая игра. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в мероприятии, посвящённого Дню молодого избирателя. Команды 8 и 9 классов выполняли задания, изучая избирательное право, его историю и алгоритм голосования (конкурсы «Верно ли утверждение?»; «Логическая цепочка»; «Вопрос-ответ»; «Избирательная лингвистика»; «Исправь ошибку» и др., отвечали на вопросы, касающиеся избирательного права и избирательного процесса).

Роздана на мероприятии и размещена в ВК Шпаргалка для будущего избирателя «Голосовать не сложно, но важно».

Библиотечный час «Зоя Богомолова – голос эпохи». Мероприятие прошло для 7, 8 и 9 классов, в рамках которого ребята познакомились с биографией литературоведа и писательницы, ответили на вопросы викторины (за основу взята книга «История удмуртской советской литературы»). Также просмотрели книги с КВ «Литературовед Удмуртии – З.А. Богомолова» (кв 77).

Актуальные темы для молодежи – профориентация (КВ «На пути в большую жизнь») и профилактика вредных привычек (КВ «Пристрастия, уносящие жизнь»)

Гражданско-патриотическое воспитание

В преддверии праздника Дня защитника Отечества провели Урок мужества "«Стоит на страже Родины солдат» совместно с Советом ветеранов.

Мероприятие началось со страниц истории: в честь какого события был учрежден праздник, в каких войнах участвовала армия в 20 веке, какие виды войск есть в современной армии.

Узнали интересные факты из солдатской службы наших односельчан, например, Ситников Василий Варламович, служил на подводной лодке и за боевые рейды без потерь, им вручался поросенок. Рябов Василий Васильевич, служа во Владикавказе, ходил на десантных кораблях. А вот Смирных Василий Иванович, служил в Германии, сапером, а после – 6 лет ходил по Каспийскому морю на исследовательском судне. Янсыбаев Альберт Валерьевич, служил уже в Российской армии, в военно – десантных войсках. Участвовал в российско – индийских учениях и даже снимался с товарищами – сослуживцами в фильме «Каникулы строго режима»

Цикл книжных выставок «Горячий снег Сталинграда», «Говорит Ленинград» , «Стоит на страже Родины солдат» и др.

## 5. Работа с фондом

Одна из основных задач библиотеки являлось и является – работа по формированию, обеспечения сохранности фонда, социальных и технических факторов его защиты.

Принимались меры по сохранности фонда – своевременно проводилась реставрация поврежденных изданий.

Проводятся санитарные дни: проверка правильности расстановки фонда и наличие экстремистской литературы, обеспыливание и др.

Ежемесячно проводится сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов, информация заносится в «Журнал сверки».

В рамках акции «Время дарить книги» (май) учитель Бирюков Е.С. подарила в ШБ подборку детских журналов «Маша и медведь», «Лунтик», «Непоседа». За счет сельской библиотеки имеется подписка на несколько детских журналов.

Ссылка на цифровую библиотеку  
<https://hellen574.netboard.me/vnyqjxdlroviner/?link=bL8vU9HR-WxwOeqoe-wDFDFpjP>

### 5.1 Учебный фонд

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе классными руководителями при выдаче учебников. Сформирован заказ на учебники на следующий учебный год. За 2022 - 2023 уч. год поступило 55 экз. на сумму 30440,85 руб.

### 6. Участие в конкурсном движении

Название конкурса	уровень	итоги
<b>Подготовка детей к участию в конкурсах</b>		
«Судьбы, ставшие историей» интернет-викторина	республ	Участники (5 чел)
«Валенки» творческий конкурс	районный	Участник (2 чел)
Дистанционная олимпиада по ОИК	районный	Участник (3 чел)
«Любимый писатель детворы» творческий конкурс	республ.	Сертификаты
Тотальный диктант «Доступная среда»	российск	Сертификаты
Конкурс буклуков	районный	Диплом победителя
Природа-дом" экологич. конкурс	республ.	
Сетевая игра «Поэты Сарапульского района»	районный	Диплом 3 степени
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>		
проект ««Организация центра компьютерной грамотности на базе библиотеки» (инициативное бюджетирование)	республ	Одобрено (бюджет 267 тыс)
ШБ - лидер образования"	республ	
"Читайте! Это интересно!" реклама книги	районный	Диплом победителя

### 7. Курсовая подготовка, самообразование

1. Библиотекарь прошла курсы повышения квалификации «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке» (72 часа), курсы «Функциональная грамотность школьника» (72 ч), курсы «Финансовая грамотность» (72 ч).



2. Приняла участие в ряде вебинаров, например, «Книжная коллекция: организация, сохранение и творческое использование», «Опыт и перспективы развития проекта "Гений места", «Обзор новых поступлений в фонд Архива печати Удмуртской Республики за 2022 год и др.

3. Тема самообразования - «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности школьников».

## **8. Заключение:**

Вся деятельность библиотеки была направлена на создание информационной среды, отвечающей потребностям и интересам читателей. Реализация шла по основным направлениям и задачам, приоритетных в 2022-2023 году.

Библиотека организует обслуживание при помощи различных методов и приемов, призванных учить грамотного читателя, хорошо ориентироваться в библиотеке. Проводятся рекомендательные беседы при выборе литературы и беседы о прочитанных книгах, оказывается методическая консультативная помощь.

Организована работа с одаренными детьми через участие в дистанционных олимпиадах, привлекаются к библиотечным мероприятиям, кружкам дети из семей «риска».

Оказываются услуги ксерокопирования, распечатки текста, нахождение информации в Интернете.

Для реализации просветительской и образовательной, а также досуговой функций библиотека взаимодействует с общественными организациями нашего населенного пункта, учреждениями культуры, и наиболее активно библиотека сотрудничает с Советом ветеранов.

Ссылка на видеоотчет <https://disk.yandex.ru/i/NJ3JLTJz2vYjQ>

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка (Лекционный зал)
- библиотека (где проводятся уроки Информатики и ИКТ)
- 2 кабинета начальных классов

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы имеется оборудованный стадион с футбольным полем, асфальтированной беговой дорожкой, полосой препятствий.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (46 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0 (0 %)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (20 %)
– первой		7 (47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		3 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13 %)
– от 55 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	15 (100 %)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	всего – 3548 единиц на 1 школьника- 72 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Девятовская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.