

Сарапульский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Девятковская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Девятковская ООШ)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 27 марта 2021)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы Корнев В.В./



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Девятковской ООШ за 2020 год

Девятово, 2021

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Девятовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Девятовская ООШ)		
Руководитель	Корнев Вячеслав Валентинович		
Адрес организации	427971, УР, Сарапульский район, д.Девятovo пер. Школьный д.1		
Телефон, факс	8(34147) 7-12-23		
Адрес электронной почты	devscool@mail.ru		
Web-сайт (web-страница) в сети интернет	http://ciur.ru/srr/ssr_ode/default.aspx		
Учредитель	МО «Сарапульский район» УР». Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Сарапульский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Сарапульский район».		
Дата создания			
Лицензия	Серия и №	Дата выдачи	Срок действия лицензии
	18Л01 № 0001605	18.11.2016	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия и №	Дата выдачи	Срок действия лицензии
	18А01 0000553	23.12.2013	До 23.12.2025г.

Д.Девятovo является типичным сельским населенным пунктом с характерными социальными проблемами. На территории деревни одно сельхоз предприятие. Экономически активное население (относительно школы это родители учащихся) преимущественно находят работу за пределами деревни – г. Сарапул, г.Ижевск, а также частные организации и предприятия. Уровень материального благосостояния семей невысокий.

Исходя из этих особенностей, социальный заказ школе формируется не только в соответствие с потребностями деревни, в которой находится школа, но и учитывает более широкий социальный заказ. Выпускники школы ориентированы на поступление в средние учебные заведения профессионального образования города Сарапула, Ижевска и других городов соседних субъектов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебно-воспитательный процесс в школе ведётся в соответствии с образовательной программой и воспитательной системой.

Основная цель - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и личностному росту всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование в соответствии с ФГОС;

- построение образовательной практики с учётом компетентностного подхода, региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, посёлку, республике, России;
- формирование культуры к здоровому образу жизни;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет. В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в Школе действует ученическое самоуправление.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

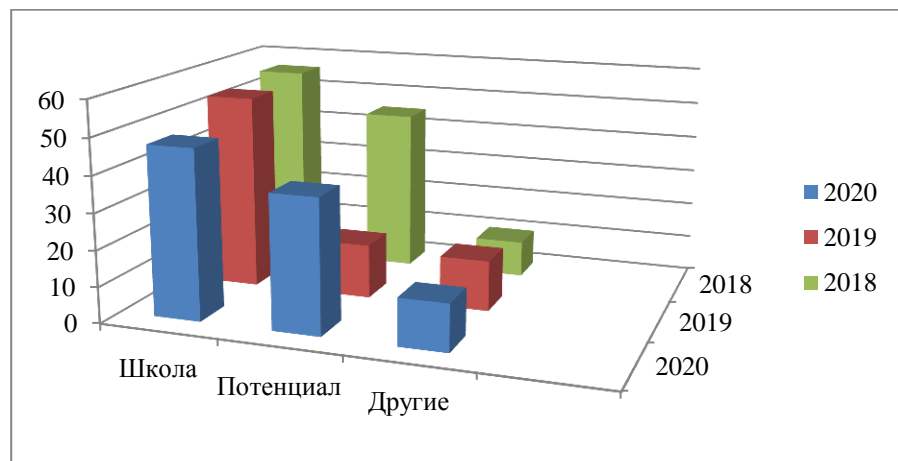
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Физкультурно-спортивное

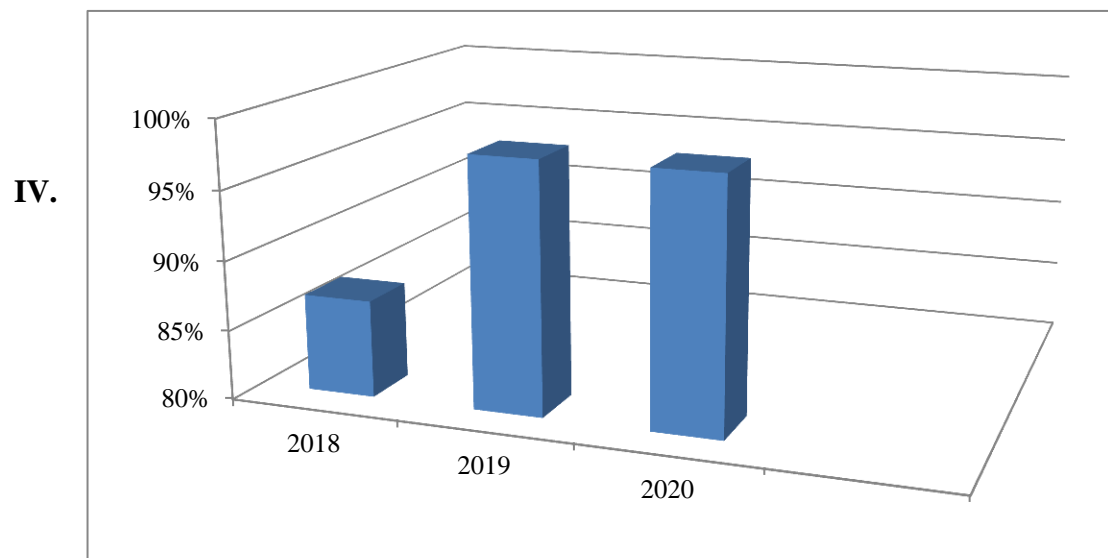
- Социальное

Выбор профилей осуществлен исходя из материально-технического оснащения и кадрового обеспечения школы.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Всего охвачено ДО по годам (2018, 2019, 2020г.)



Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–20 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	57	56	54	49	54
	в том числе:					

	– начальная школа	32	29	27	19	22
	– основная школа	25	27	27	19	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	1	1	0
	– основная школа	1	1	1	2	2
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-
	– в основной школе	-	-	-	-	
5.	Количество детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам:					
	-начальная школа	1	-	-	1	1
	-основная школа	1	2	3	5	5

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся имеет незначительные отклонения, но резкого снижения не наблюдается.

Динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет число детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Статистика изучения родного языка и родной литературы.

	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
класс	-	1,2,5,6	1,2,3,5,6,7	2,3,4,5,6,7,8,9	1,3,4,5,6,7,8,9
К-во человек	-	26	37	49	54

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика освоения обучающимися начального образования

№	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество обучающихся (чел)	32	29	27	19	22
2	Количество аттестованных (чел)	22	22	21	19	13
3	Успеваемость %	95,5	95,5	95,2	100	100
4	Качество знаний %	54,5	59,1	57,1	63,2	69,2
5	Кол-во отличников, ударников (чел)	12	13	12	12	9
6	Кол-во неуспевающих (чел)	1	2	1	0	0
7	Оставлены на осень (чел)	0	0	1	0	-
8	Кол-во Оставленных на повторный год обучения (чел)	1	1	1	0	-

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о стабильности показателей начального образования.

Статистика освоения обучающимися основного образования

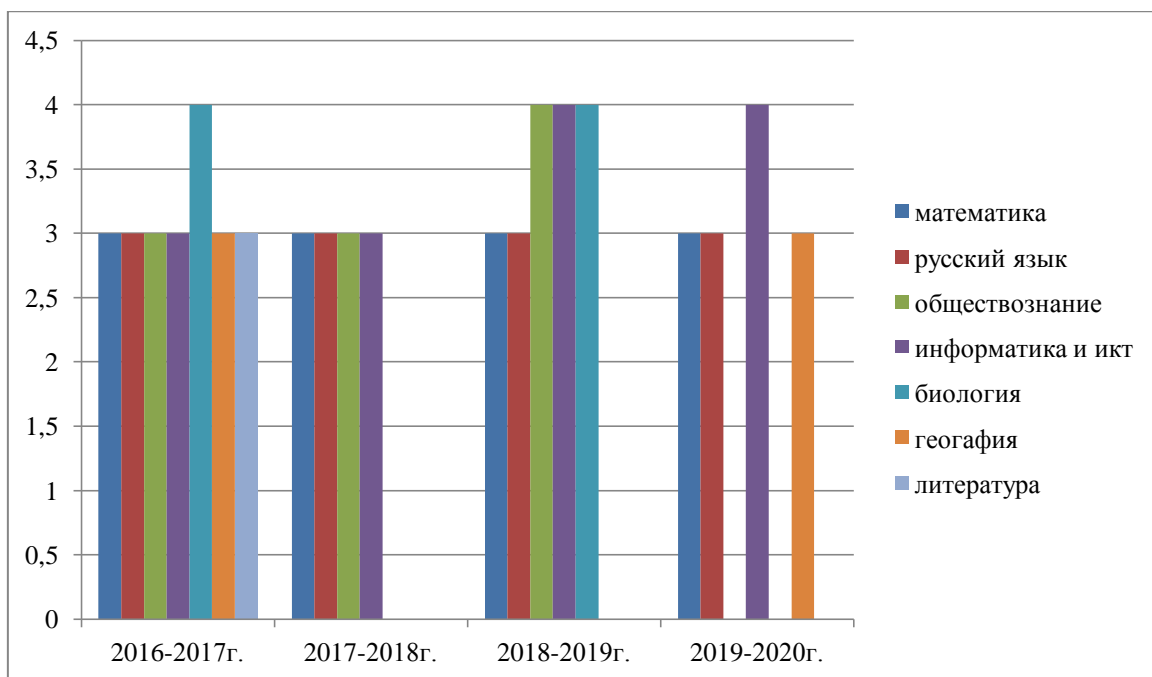
№	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество обучающихся (чел)	25	27	27	30	32
2	Количество аттестованных (чел)	25	27	27	30	32
3	Успеваемость %	84	88,9	81,5	83,3	96,9
4	Качество знаний %	28	33,3	33,3	17,7	18,8
5	Кол-во отличников, ударников (чел)	7	9	21	5	6
6	Кол-во неуспевающих (чел)	4	3	6	6	1
7	Оставлены на осень (чел)	3	2	4	4	-
8	Кол-во Оставленных на повторный год обучения (чел)	1	1	2	2	-

Приведенная статистика по основному звену показывает снижение качества знаний и успеваемость, при этом наблюдается увеличение количества неуспевающих.

Результаты сдачи ОГЭ 2020г.

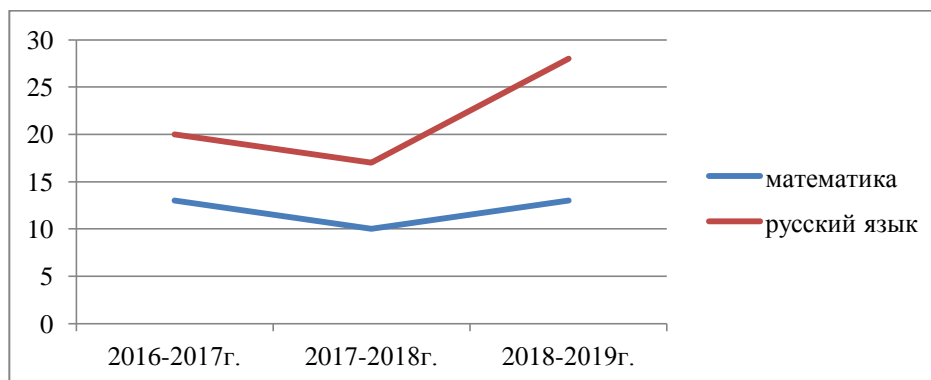
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	-	-	1	4
Русский язык	5	-	-	1	4

Статистика сдачи ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору.



В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили отметку «4» по предметам по выбору.

Средний балл по основным предметам ОГЭ



В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Доля выпускников 9-х классов продолживших образование

Уч.год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗы	трудоустроены
2014-2015	4	0	4	0
2015-2016	4	1	3	0
2016-2017	6	1	5	0
2017 – 2018	6	0	5	0
2018-2019	4	0	4	0
2019-2020	6	0	5	0

Ежегодно выпускники Школы продолжают обучение в средних учебных заведениях.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 9 о-д от 16.01.2017г. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 1 педагог работают по внутреннему совмещению. Из 13 педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в связи с увеличением количества обучающихся с ОВЗ, необходимо провести работу по привлечению (обучению из своих сотрудников) узких специалистов (педагог-психолог, логопед)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Контрольные показатели

показатели	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020
читатели	55x100/56=100	54x100 /54=100	49x100/49=100%
посещения	1543/55=28	1588 /54=29	1242/49=25
книговыдача	2795/55=50,8	2775 /54=51	2289/49=46

Справки по ресурсам Интернет – 203 (дети)+59 =262

Отказы – 207 (в основном отказы по конкретным книгам, журналам)

К/Выставки – 8

Мероприятия – 16

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Книговыдача по отраслям

Отраслевой состав	Имеется в фонде	Книговыдача
ОПЛ	267	577
Естест.-научные	407	304
технические	22	16
сельскохозяйственные	19	12
Искусство, культура, спорт	84	238
Филолог. науки	300	141
Худож. литература	2134	1045
Литература для	160	405

дошкольников		
Прочее	141	37
Всего	3534	2775

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –31 экз. аудиовизуальных документов, 28 экз. электронных документов; справочный фонд -77 .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы, в основном средства идут на закупку учебников и учебных пособий. Всего за 20 год поступило 176 экз. учебников на сумму 69 666,83 руб.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка (Лекционный зал)
- библиотека (где проводятся уроки Информатики и ИКТ)
- 2 кабинета начальных классов

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы имеется оборудованный стадион с футбольным полем, асфальтированной беговой дорожкой, полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (14,8%)
– регионального уровня		2 (3,7%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,7%)
– первой		11 (84,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,4%)
– больше 30 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15,4%)
– от 55 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	13 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	всего – 3548 единиц на 1 школьника- 72 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Девятковская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Подготовила ЗД по УВР: Пушкина С.В.