ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 623A23DB96853302F17[illegible]
Владелец: Корнев Вячеслав Валентинович
Действителен: с 21.01.2025 до 16.04.2026

Сарапульский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Девятовская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Девятовская ООШ)

Принято:
Педагогическим советом
(протокол № 8
от 31 марта 2025)

Согласовано:
Начальник УО АМО
«Муниципальный
округ Сарапульский
район»
_____/Е.Б.Роготнева/

Утверждаю:
Директор
_____В.В. Корнев
Приказ № 58.1
от 31.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Девятвской ООШ за 2024 год

Девятово, 2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

<table>
<tr><td>Наименование образовательной организации</td><td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Девятовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Девятовская ООШ)</td></tr>
<tr><td>Руководитель</td><td>Корнев Вячеслав Валентинович</td></tr>
<tr><td>Адрес организации</td><td>427971, УР, Сарапульский район, д.Девятово пер. Школьный д.1</td></tr>
<tr><td>Телефон, факс</td><td>8(34147) 7-12-23</td></tr>
<tr><td>Адрес электронной почты</td><td>devscool@mail.ru</td></tr>
<tr><td>Web-сайт (web-страница) в сети интернет</td><td>http://ciur.ru/srr/ssr_ode/default.aspx</td></tr>
<tr><td>Учредитель</td><td>МО «Сарапульский район» УР». Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Сарапульский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Сарапульский район».</td></tr>
<tr><td>Дата создания</td><td></td></tr>
<tr><td>Лицензия</td><td><table><tr><th>Серия и №</th><th>Дата выдачи</th><th>Срок действия лицензии</th></tr><tr><td>18Л01№ 0001605</td><td>18.11.2016</td><td>бессрочно</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Свидетельство о государственной аккредитации</td><td><table><tr><th>Серия и №</th><th>Дата выдачи</th><th>Срок действия лицензии</th></tr><tr><td>18А010000553</td><td>23.12.2013</td><td>До 23.12.2025г.</td></tr></table></td></tr>
</table>

Д.Девятово является типичным сельским населенным пунктом с характерными социальными проблемами. На территории деревни одно сельхоз предприятие. Экономически активное население (относительно школы это родители учащихся) преимущественно находят работу за пределами деревни – г. Сарапул, г.Ижевск, а также частные организации и предприятия. Уровень материального благосостояния семей невысокий.

Исходя из этих особенностей, социальный заказ школе формируется не только всоответствие с потребностями деревни, в которой находится школа, но и учитывает более широкий социальный заказ. Выпускники школы ориентированы на поступление в средние учебные заведения профессионального образования города Сарапула, Ижевска и других городов соседних субъектов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебно-воспитательный процесс в школе ведётся в соответствие с образовательной программой и воспитательной системой.

Основная цель - создание воспитательно-образовательной среды, пособствующей духовному, нравственному, физическому развитию и личностному росту всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование в соответствии с ФГОС и ФОП;
- построение образовательной практики с учётом компетентностного подхода,

региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, деревне, республике, России;

- формирование культуры к здоровому образу жизни;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- включение вне образовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает педагогический совет.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в Школе действует ученическое самоуправление.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитание направлено на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив школы реализовывает воспитательные возможности основных школьных дел, реализовывается потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы. Школьники активно вовлекаются в кружки, секции, клубы и т.д.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и

других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учѐтом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе функционируют следующие творческие объединения:

Творческие объединения	Количество детей
Театральная студия «Балаганчик»	33
Клуб патриотического воспитания «Знаменные барабанщики»	11
Кружок изобразительного искусства «Радуга»	20
Танцевальный ансамбль «Озорники»	10
Волонтеры «Горящие сердца»	10
Движение Первых	10
Робототехника	15

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Девятовской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 5–9-х классов.

Профориентационная работа со школьниками:

- районный конкурс «Защита профессий»;
- просмотр онлайн уроков на платформе «Шоу профессий»;
- экскурсия в Музей шоколада (Сарапульская кондитерская фабрика);
- посещение «Колледжа Государственной и Муниципальной службы»;
- родительское собрание посвященное единой модели профориентации;
- классный час «Россия – мои горизонты»
- приглашенные гости из «Сарапульского многопрофильного колледжа».

В 2024/ 2025 учебном году школа продолжает реализовывать профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Девятовской ООШ для участия обучающихся 5–-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дружинина Е.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов, педагог-психолог Шадрина А.А.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сарапульский политехнический колледж;
- Сарапульский педагогический колледж;
- Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий.
- Сарапульский многопрофильный колледж.
-

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

С 01.09.2024 школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утвержденных приказом от 03.06.2024 № 252.

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям:
- Духовно-нравственное направление.
- Общекультурное направление.
- Спортивно-оздоровительное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей несовершеннолетних обучающихся;

План внеурочной деятельности состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть: внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и однойиз форм организации послеурочного времени учащихся. В процессе внеурочной воспитательной работы для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента. В 2024 году реализованы 4 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Мой родной край»);
- техническое («Юный информатик»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

С 01.09.2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), назначен – Красноперов Д.А.

Введение должности советника по воспитанию направлено на систематизацию работы классных руководителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–24 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года составило
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	54	56	51	47	47
	в том числе: – начальная школа	22	23	23	25	22
	– основная школа	32	33	28	22	25
	Количество учеников,					

	оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	0	1
	– основная школа	2	0	0	0	0
	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	2	-	-	-
.	Количество детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам: -начальная школа	1	1	1	0	0
	-основная школа	5	5	5	3	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся имеет незначительные отклонения, но резкого снижения не наблюдается.

Динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом имеются дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2024 году Школа не реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», а также программу второго иностранного языка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика освоения обучающимися начального образования

	Параметры статистики	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество обучающихся (чел)	22	23	23	25	22
	Количество аттестованных	13	17	15	21	17

	(чел)					
	Успеваемость%	100	94,1	100	95,2	94,1
	Качество знаний%	69,2	70,6	66,7	66,7	76,5
	Кол-во отличников, ударников(чел)	9	12	10	14	13
	Кол-во неуспевающих(чел)	0	1	0	1	1
	Оставлены на осень(чел)	0	0	0	0	0
	Кол-во оставленных на повторный год обучения (чел)	0	0	0	1	-

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о стабильности показателей начального образования, но также можно сказать о повышении успешности и качества к концу 2024 года

Статистика освоения обучающимися основного образования

	Параметры статистики	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец года 2024
	Количество обучающихся (чел)	32	33	28	22	25
	Количество аттестованных (чел)	32	33	28	21	25
	Успеваемость%	96,9	93,9	100	95,5	100
	Качество знаний%	31,3	24,2	35	55,8	40
	Кол-во отличников, ударников(чел)	10	8	9	10	10
	Кол-во неуспевающих(чел)	1	2	0	1	0
	Оставлены на осень(чел)	1	0	0	-	0
	Кол-во оставленных на повторный год обучения (чел)	1	0	0	0	0

Приведенная статистика по основному звену показывает повышение успешности, но снижение качества образования.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

Математика	5	-	-	1	4
Русский язык	5	-	-	1	4
География	4	-	-	1	3
Информатика	4	-	-	1	3

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Доля выпускников 9-х классов продолживших образование

Уч.год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗы	трудоустроены
2019-2020	6	0	5	0
2020-2021	4	0	4	0
2021-2022	8	2	6	0
2022-2023	6	0	6	0
2023-2024	5	0	6	0

Ежегодно выпускники Школы успешно продолжают обучение в СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 9 о-д от 16.01.2017г. На достаточно высоком уровне в образовательной организации подтверждено качество образования внутренней системой оценки качества образования. По муниципальному округу Сарапульский район система качества образования составила 75,87%.

Образовательная организация	**Количество выявленных признаков необъективности ВСОКО в ОО (единиц)**	**Количество позиций, подтверждающих сформированность объективной ВСОКО в ОО (единиц)**	**Максимально возможное количество позиций, подтверждающих объективность ВСОКО (единиц)**	**Сформированность объективной ВСОКО в ОО (%)**

МБОУ Девятовская ООШ	2	19	21	90,48

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Из 15 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование. Высшее образование имеют 13 педагогов. Из них 10 педагогов имеют первую и высшую категорию. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в связи с увеличением количества обучающихся с ОВЗ, необходимо провести работу по профессиональной переподготовке сотрудников (обучение из своих сотрудников) узких специалистов (педагог-психолог, логопед)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Контрольные показатели

показатели	**2022-2023**	**2023-2024**
читатели	51x100/51=100%	47x100/47=100%

посещения	1439/51=28,2	1396/47=29,7
книговыдача	2479/51=48,6	2327/47=49,5

Справки- 434
Справки по ресурсам Интернет – 367
Отказы – 224 (в основном отказы по конкретным книгам, журналам)

К/Выставки – 20
Мероприятия – 25

На это учебный год были поставлены следующие задачи:
1. Применение в работе библиотеки приемов по развитию креативного мышления
2.Доработка базы ЦОРов и цифровой библиотеки
3.Реализация проекта "Библиотека - центр компьютерной грамотности"

На библиотечных мероприятиях, занятиях можно отлично применять приемы для когнитивного развития детей, в том числе и развития креативного мышления.

В прошлом учебном году была создана Цифровая библиотека с полезными ссылками для участников образовательного пространства. В течение года копилка пополнялась. Ссылка размещена на сайте школы. Прямая ссылка на цифровую библиотеку
https://hellen574.netboard.me/vnyqjxdlroviner/?link=bL8vU9HR-WxwOeqoe-wDFDFpjP

С сентября запущен в работу проект «Организация центра компьютерной грамотности на базе Девятовской библиотеки» (инициативное бюджетирование в УР).
Суть: организовать на базе библиотеки Центр компьютерной грамотности для разных групп. Для детей – центр «Робототехники», для взрослых и пожилых – обучающий центр и создание возможности самостоятельной работы.
В сентябре получено оборудование для реализации проекта: 3 ноутбука и 3 комплекта робототехники.
В течение года работают кружки на базе библиотеки «Юный информатик», «Робототехника», проводятся занятия по моделированию для 6-9 классов. Мастер-классы для родителей и педагогов, например, «Робототехника-перспективы будущего».

Продвижение книги и чтения

Неделя детской книги

«О птицах, солнце и весне» игровая программа.
Ребята познакомились с приметами весны и вспомнили, какие птицы возвращаются к нам весной. С удовольствием вопросы викторины «Птичьи вопросы», послушали, как звучат в природе некоторые пернатые певцы. Весело и увлеченно участвовали в играх «Веселые соседи» и «Весенние заклички» и др.
Мероприятие дополняла КВ «Через книгу в мир природы»

Игра «Научные истории с Кроликом и Лисом»
В основу мероприятия легла сказка ДЖ. Харрис "Братец Кролик и Братец Лис», которые предлагали ребятам задания, ответы на которые они могли узнать из детских энциклопедий с дополненной реальностью «kidzlab». Например, «Влияет ли группа крови на предпочтение комаров?» или «Бамбук – это дерево, злак или кустарник?».

«По дороге с облаками» час настроения
Отправившись с тигренком из известного мультфильма в путешествие, обратили внимание участников на скопление облаков в библиотеке, предложив снимать облака и участвовать в развлечениях. «Будем облака снимать и задания читать», например, музыкальная игра «Тучка», интерактивная викторина «Сказки, сказки…», «Сборка и гонки моделей из конструктора WeDo 2.0» и др.

«Гуси-лебеди» литературная игра
Мы предложили ребятам помочь Машеньке, найти брата, которого унесли гуси – лебеди. Выполняя задания от яблоньки (отгадывая загадки на яблочках), от печки (решив ребусы), от избушки бабы-яги (игра «Расставь по порядку»), сыграв в русскую народную игру и настольную «Гуси-лебеди», а также выполнив задания других героев, мы вернули братца домой.

Библионочь-2024

Мастер-класс «Читай и твори». Участники из младших классов рисовали акварелью любимых героев из сказок, а подростки познакомились с программами для создания с помощью нейросети графики, рисунков - Кандинский 2.1 и Шедеврум (для телефонов), попробовав на основе описания создать героев книг.

Литерно-музыкальный семейный вечер «Квартирник для друзей».
Вечер в стиле квартирника был посвящен необыкновенному искусству поэзии, предложив участникам проследить, как поэзия буквально окутывает человека, всю жизнь его сопровождая. На мероприятии звучали стихи известных поэтов, таких как С.Есенин, К.Симонов, Ф.Тютчева и др., звучали песни на стихи Н.Заболоцкого, Р.Рождественского и др.
Украшением мероприятия стали музыкальные выступления ансамбля гитаристов, музыкальное сопровождение стихотворений под пианино.
В заключение вечера, дружно пили чай и пели под гитару любимые песни.

ММШБ

Тема «Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества», соответственно подбирались и мероприятия:
1. КВ «Книга открывается – чудо начинается», «Молодежь читает и советует»

2.Литературная игра «Там, на неведомых дорожках», посвященная любимым сказкам, народным и литературным. Всего состоялось 2 тура: отборочный «В гостях у сказки» и для лучших знатоков «Литературная сказка». Вспомнили сказочные истории Г.Х. Андерсена, Бр.Гримм, А.С. Пушкина, А.Лингред и др.

3.Мастер – классы «Осенний букет для учителя», «Веселый зоопарк», «Закладка «100 лет Сарапульскому району»

4. Краеведческая игра «Сарапульский район в алфавитном порядке», посвященная юбилею района. Участникам было предложено собрать буквы ключевого слова мероприятия «Родина». Чтобы заработать команде букву, необходимо выполнить задание, например, на раунде «Алфавитный», разместить на карте Сарапульского района карточки с названиями сел и деревень. А на раунде « Исторический», составить «Ленту времени» по историческим датам Сарапульского района (используя справочный материал).

5. Творческий портрет «Уроки добра В.Сухомлинского». Участники познакомились с творчеством писателя, узнали о его любимых увлечениях в детстве, что повлияло на выбор профессии, об участии автора в Великой Отечественной войне. Прочитали его рассказы «Для чего говорят

«спасибо» и «Чтобы бабочка не укололась», обсудив и проиграв в игру «Вежливо-не вежливо». В заключении сделали друг другу добрый подарок, подарив кусочек своего сердца с самыми добрыми пожеланиями

Акция «Читаем детям о войне»

В рамках познавательной программы «И память о войне нам книга оставляет», посвященной военным рассказам С.Алексеева, мы не только познакомились с творчеством писателя, но и прочитали два его рассказа «Огородники» и «Два танка». Для мероприятия была оформлена КВ «Не уйдет из памяти война».

Принимали участие в районной акции «Единый день писателя»:

Гайдар: КВ «Гайдар и его команда»
Литературная игра «Чук и Гек» с использованием интерактивной презентации.
Ребятам было предложено вместе с Чуком и Геком, испытать путешествие к Синим горам. Долгое путешествие в поезде, ребята скрасили настольными играми (шахматы, домино, ребусы). Вместе с ребятами посмотрели диафильм по рассказу Гайдара и поиграли в интерактивную викторину по мотивам произведения .

Крылов: КВ «Мудрый баснописец»
«В мире басен И.Крылова» интерактивная игра на знание басен. Вначале библиотекарь напомнила о жизни писателя, а затем предложила игру по самым читаемым басням писателя (

Бианки: КВ «Лесные полянки от Виталия Бианки»
Беседа «Бианки – лесной сказочник». Библиотекарь рассказала ребятам о жизни писателя, дополняя рассказ демонстрацией слайдов. Дети с интересом слушали биографию автора. Вспомнили, о чём писал, и кто были герои его произведений. В заключении, ребята активно отвечали на вопросы викторины о В.Бианки

Всероссийский день библиотек

Квест «Откуда в России жирафы?». В игровой форме ребята познакомились с особенностями животного, местом его обитания, в каких зоопарках его можно встретить. А также узнали и о литературных жирафах, например из книги Т.Веденеевой «Я – жираф!», Ричардс «Большая идея малютки-жирафа»

Приняли участие в акции «Наши истоки. Читаем фольклор» ко Дню родного языка

Познавательная программа «День родного языка. Сказки Поволжья». Главная цель мероприятия – познакомить с фольклором народов Поволжья, сравнить сказки разных народов, выявить в них особенности языка, а также найти сходства между ними.
Ребята работали по плану с текстами сказок 4 национальностей: русская сказка «Илья-пророк и Миколай-угодник», татарская сказка «Татарская легенда об Алыпе-Великане»,
Чувашская сказка «Как Улып-Великан появился на Волге» и мордовская сказка «Перя-богатырь».
Помогала ребятам библиотекарь и воспитатель ГПД. Вместе справились и пришли к выводу, сказки народов Поволжья имеют много общего. Кроме того, обратили внимание и на имена разных национальностей.

Летние чтения

-В день Пушкина мы пригласили ребят на сказочную мозаику «На острове Буяне», посвященная сказкам и КВ-викторина «Я Пушкина читаю вновь».
-«Сказки, живущие в России» познавательная программа для детей о народах России и сказочных героях разных национальностей. Ребята познакомились со «Сказочной картой России», узнали о том, что у разных народов разные легенды о сотворении мира и появлении солнца, рек, гор.

Сказочный персонаж Садко родился в Великом Новгороде, а Ворон Птух на Камчатке, отгадали загадки Бабы-Яги, попутешествовав по русскому лесу с ее волшебным клубочком.
- «Корзина радости» этночас с элементом мастер-класса
-На уроке здоровья «Путешествие с футбольным мячом», ребята (путешествуя с мячом) узнают историю популярных спортивных игр, выберут правильные продукты для полезного питания, познакомятся с последствиями курения и наркотиков.
-Познавательная программа «Пушистые чтения»
- «Завтра была война» час истории, посвященный Дню памяти и скорби. В рамках мероприятия вспомнили историю защитников страны с древних времен до современной армии, уделив особое внимание событиям ВОВ.

2024 год -Год семьи в России.

Игра – развлечение «Мамы как пуговки: на них все держится», посвященная Дню Матери. В основу мероприятия легла игра с использованием цветных полосок от самой обычной пуговки, только полосатой.
В рамках «Оранжевой полоски» мамы отгадывали видео загадки, которые ребята приготовили начальной школы.
В психологии цвет зеленый является символом здоровья, свежести, природы, чистоты и роста, поэтому здесь мы провели небольшой тренинг с использованием мандалы.
«Красная полоска» - викторина «Дом невелик, да спать не велит».
«Синяя полоска» - музыкальная викторина по детским песням.
А желтый цвет пробуждает в людях позитивное настроение, как не вспомнить в этом цвете про игры и забавы. Мы предложили познакомиться с
«Игры с пуговицами» и создание на память о мероприятии закладки с использованием пуговиц-сов.

-5 марта библиотека провела семейный вечер «23+8» для подростков и их мам. Трогательно прозвучали слова - поздравления с международным женским днем, от ребят своим мамам, которые срывали с чудо-дерева поздравительные яблоки и дарили печеньки-признания. Весело и азартно прошла интерактивная игра «Дочки-сыночки и мамы», в которой играли команды девочек, мальчиков и мам. Лучше всех справились команды девочек и мам.
Дух соперничества продолжился и дальше, в сладкой игре «ШокоШашки», где сражались пешками черного и белого шоколада, лакомясь срубленными фигурками. Завершился вечер чаепитием, музыкой и играми.
-КВ «В марте есть такой денек»
-Дайджест «Календарь семейных праздников»

15 мая совместно с СДК провели для семей спортивно-развлекательный вечер на свежем воздухе. Откликнулось 7 семей, а также ребята начальной школы, которые активно приняли участие в спортивной эстафете, ответили на вопросы викторины, а затем дружно жарили сосиски и пили горячий чай.

100 лет Сарапульскому району

-Оформлен Рекомендательный список «Район, в котором я живу»
- КВ «И в песнях, и стихах пусть расцветает край родной»

-Краеведческая игра «Дом, в котором я живу» для учащихся 7-9 классов. Выполняя задания творческого характера, ребята знакомились и закрепляли знания о нашем районе, например, лента времени «История Сарапульского района», кроссворд «Я люблю Девятово», составить в алфавитном порядке населенные пункты нашего района и др.

-Краеведческая познавательная программа «Сказка. Спеши узнать родное» посвящена была мифам и сказкам удмуртского народа. Именно через сказку мы предложили познакомиться с удмуртскими традициями и традициями, которые существуют на территории Сарапульского района (сборник «К истокам народных традиций).

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках акции «День молодого избирателя» прошла игра «Все по-взрослому» для 7-9 классов. Вначале игры библиотекарь рассказала об избирательных правах в нашей стране, как устроены избирательные комиссии и участки, а затем предложила участникам выполнить задания. Например, разложить карточки с этапами избирательного процесса в нужной последовательности, пройти тест «Я-избиратель» и др.
Наибольший интерес вызвало задание «Кандидаты в президенты 2024 года», когда ребята ознакомились с информ-листами с кандидатами и заполнили электронную таблицу с указанием ФИО, от какой партии, статус, сколько лет и другой информацией, что позволило вдумчиво познакомиться с каждым претендентом на пост Главы государства.
Очень порадовало, что ребята сами затеяли дискуссию о людях, которые достойны высокой должности.
Игра получилась насыщенной, полезной и призвана научить молодых людей критическому мышлению.

Тематические КВ «Я – будущий избиратель», выставка газетной полосы «Право выбирать»

Приняли участие в Неделе памяти «Война. Блокада. Ленинград».
Просмотр мультфильма «Воробушек» с обсуждением,
Квест-игра «Невыдуманные истории о блокадном Ленинграде»
Старшеклассники по легенде попадают в 18 сентября 1941 и выполняют задания, чтобы попасть обратно домой. Они расшифровывают сообщения о том, где размещают орудия немцы, чтобы бомбить город, работают с картой, определяя, долетят ли немецкие мины до центра города. Определяют нормы хлеба по карточкам, работают с биографиями защитников, ища общие факты и др. В заключении участники написали синквейн, определяя свое отношение к рассматриваемому событию.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества провели Урок мужества "«Беречь Россию не устану» совместно со школой и приглашением односельчан, участников СВО (пришли 2).

Цикл книжных выставок «900 дней мужества»
«Пламя и пепел Афганистана», «Город русской славы Сталинград»

К 10-летию воссоединения с Крымом оформили КВ «Россия и Крым, мы вместе», инфоминутки «Процветание в единстве».

Мероприятия, посвященные Дню России:
КВ «С чего начинается Родина», пост «7 интересных фактов о Дне России»
«Сказки, живущие в России» познавательная программа для детей о народах России и сказочных героях разных национальностей. Ребята познакомились со «Сказочной картой России», узнали о том, что у разных народов разные легенды о сотворении мира и появлении солнца, рек, гор. Сказочный персонаж Садко родился в Великом Новгороде, а Ворон Птух на Камчатке, отгадали загадки Бабы-Яги, попутешествовав по русскому лесу с ее волшебным клубочком.
Мастер-класс «Открытка ко Дню России»
Викторина «Я живу в России», посвященная актуальным вопросам о стране (символы России, природа, города и др)

Интерактивная игра «День народного единства» с презентацией историко-игровой платформы «Магия знаний: история России». Игра с использованием интерактивной презентации, посвященная истории возникновения праздника Дня народного единства и историческим событиям. Ребята отвечали на вопросы по нескольким категориям «Даты и события», «Города», «Личности».
После игры познакомились с образовательно-игровой платформой для изучения культуры и истории России «Магия знаний». Игру (6+) можно установить бесплатно на пк и телефон и в игровой форме изучать историю.

3 сентября, в день противодействия терроризму, провели видеоурок «Терроризм – чем он опасен», познакомили с материалами с КВ «Эхо трагедий

Работа с фондом

Одна из основных задач библиотеки являлось и является – работа по формированию, обеспечения сохранности фонда, социальных и технических факторов его защиты.
Принимались меры по сохранности фонда – своевременно проводилась реставрация поврежденных изданий.
Проводятся санитарные дни: проверка правильности расстановки фонда и наличие экстремисткой литературы, обеспылевание и др.

Ежеквартально проводится сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов и ежемесячно на наличие литературы иностранных агентов-писателей, информация заносится в «Журнал сверки».

В рамках акции «Время дарить книги» (февраль, май) в библиотеку подарено 7 книг.

Учебный фонд

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе классными руководителями при выдаче учебников. Сформирован заказ на учебники на следующий учебный год. За 2023 - 2024 уч. год поступило 37 экз. на сумму 19 217,55 руб. на министерские средства, за счет субвенции 32 экз. на сумму 22 107,50 руб..

Участие в конкурсном движении

Название конкурса	уровень	Итоги
Подготовка детей к участию в конкурсах		
«Поэзия детства» интернет-викторина	республ	Участники (7чел)
Участие в профессиональных конкурсах		
Самообложение в УР. Проект «Создание уголка сказки в библиотеке» (совместно с д/с)	республ	Одобрено (бюджет 20 тыс)
Участие в конференции «Год педагога и наставника: новые вызовы, решения, решения» (август)	респуб	Благодарственное письмо

Заключение:

Вся деятельность библиотеки была направлена на создание информационной среды, отвечающей потребностям и интересам читателей. Реализация шла по основным направлениям и задачам, приоритетных в 2023-2024 году.

Библиотека организует обслуживание при помощи различных методов и приемов, призванных учить грамотного читателя, хорошо ориентироваться в библиотеки. Проводятся рекомендательные беседы при выборе литературы и беседы о прочитанных книгах, оказывается методическая консультативная помощь.

Организована работа с одаренными детьми через участие в дистанционных олимпиадах, привлекаются к библиотечным мероприятиям, кружкам дети из семей «риска».

Оказываются услуги ксерокопирования, распечатки текста, нахождение информации в Интернете.

Для реализации просветительской и образовательной, а также досуговой функций библиотека взаимодействует с общественными организациями нашего населенного пункта, учреждениями культуры, наиболее активно библиотека сотрудничает с Советом ветеранов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (54 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	**0** (0 %)
− регионального уровня		0 (0 %)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		13
− высшим педагогическим образованием		13
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

− с высшей		3 (20 %)
− первой		7 (47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	1 (6,7 %)
− больше 30 лет		3 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2 (13 %)
− от 55 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	всего – 3217 единиц на 1 школьника-68 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Девятовская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.