

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Девятковская основная общеобразовательная школа имени

**Информационная справка**

**по итогам внутреннего мониторинга реализации**

**целевой модели наставничества**

1. Школьный мониторинг реализации модели наставничества был проведён на основании:

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р Министерству образования и науки Удмуртской Республике»;
- Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Координационным комитетом по вопросам стратегического развития и реализации приоритетных проектов при Главе УР, протокол от 11 декабря 2018 года № 8);
- Методических рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

- Приказа директора школы № 32/1 от 09.03.2022 «О внедрении Системы наставничества педагогических работников и обучающихся»;
- Приказа директора школы № 132/1 от 05.09.2022 «О назначении наставников»;
- Приказа директора школы № 132/2 от 05.09.2022 «О формировании наставнических пар (групп)».

## **2. Цель, предмет мониторинга.**

Целью мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ Девятковской ООШ является получение регулярной достоверной информации о количестве вовлеченных наставников и наставляемых среди обучающихся (от 10-19 лет) для соотнесения с плановыми показателями и определения степени эффективности реализации Целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

- создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о выполнении плановых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества (далее по тексту – ЦМН);
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки информации о состоянии и динамике достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- осуществление оценок и прогнозирование тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по эффективному внедрению наставнических практик.

Предметом мониторинга является соответствие охвата внедрения практик наставничества в образовательных организациях количественным показателям Целевой модели наставничества

## **3.Сроки проведения**

Мониторинг реализации программ наставничества проводится ежегодно с сентября по октябрь.

## **4 Участники исследования**

Сведения о количестве участников ЦМН за 2022-2023 гг.

	Педагоги	Молодые педагогиз	Учащиеся от 10-19 лет
--	----------	-------------------	-----------------------

		общего числа педагогов (2-3 года)	
Общее количество	16	2	23
Из них:			
наставники	3	0	2
наставляемые	3	3	2
Доля наставников, %	18	0	0
Доля наставляемых, %	18	18	8

Сведения о численности наставников и наставляемых

	Учитель-учитель	Ученик-ученик	Работодатель-ученик	Студент-ученик
Количество наставников	3	2	0	0
Количество наставляемых	3	2	0	0

Информация о проведённой работе:

1. Наставники-педагоги предоставили индивидуальные планы работы с наставляемыми.
2. Наставники-ученики при содействии классных руководителей предоставили планы работы с наставляемыми.

Методы проведения мониторинга:

1. Беседа с наставниками и наставляемыми.
2. Анкетирование.
3. Анализ результатов на основе наблюдения, отзывов наставников и наставляемых.

Информация о результатах:

Пара	Цель	Тема
Мерзлякова Т.Л.- Девятова Н.С.	Поделиться опытом с начинающим педагогом	Методическая поддержка по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса в детском саду
Аскеров О.Ш. – Дружинина Е.А.	Поделиться опытом с начинающим классным руководителем	Методы и приемы работы классного руководителя
Акмарова М.Л.- Бирюкова Е.С.	Обучение методике самоанализа урока	Самоанализ урока.
Кузнецов И – Замаев И	Содействие в подготовке	По необходимости

	к спортивным мероприятиям	
Шакирянов Д – Чикурова М	Содействие в подготовке общешкольных мероприятий	По необходимости

Сведения об уровне удовлетворённости участников Программы наставничества

ФИО	Роль	Уровень удовлетворённости (на основе опроса), %
Акмарова М.Л.	Наставник	100
Бирюкова Е.С.	Наставляемый	100
Аскеров О.Ш.	Наставник	100
Дружинина Е.А.	Наставляемый	100
Мерзлякова Т.Л.	Наставник	100
Девятова Н.С.	Наставляемый	100
Кузнецов И	Наставник	100
Замараев И	Наставляемый	100
Шакирянов Д.	Наставник	100
Чикурова М	Наставляемый	100

Сведения о достижении целевых показателей реализации программы наставничества

№	Показатель	План,%	Факт,%
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых	50	8
2	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставников	6	8
3	Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0	18
4	Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставников	0	0
5	Уровень удовлетворённости наставляемых	75	100
6	Уровень удовлетворённости наставляемых	75	100

Выводы:

1. В МБОУ Девятовской ООШ введена целевая модель наставничества.
2. В школе определены категории педагогов и обучающихся, нуждающихся в поддержке
3. В форме «Ученик-ученик» успешно реализованы задачи адаптации новеньких.
4. В форме «Учитель-учитель» успешно реализованы задачи методического характера по индивидуальным запросам педагогов.

5. Целевые показатели, за исключением уровня удовлетворённости, не достигнуты.

Справку подготовила куратор

Юсупова А.А.